

Date: 17/04/2023

To whom it may concern

Subject: Completion of Project by BNGA students of Semester V in 2021-22

The undersigned hereby certifies that the students mentioned in the table given below have completed their Projects for the University of Calcutta B.A/B.Sc. Semester-V Examination.

SL.NO.	REGISTRATION	COLLEGE ROLL	NAME	SUBJE
1	013-12110136-19	19/BAH/0090	SANCHARI SAHA	BNGA
2	013-1212-0117-20	20/BAH/0007	SUSMITA NASKAR	BNGA
3	013-1212-0110-20	20/BAH/0080	ISHA MONDAL	BNGA
4	013-1211-0120-20	20/BAH/0142	ROWENA MUKHERJEE	BNGA
5	013-1211-0094-20	20/BAH/0157	RIYA ROY	BNGA
6	013-1211-0038-20	20/BAH/0159	ISHIKA BARUI	BNGA
7	013-1211-0083-20	20/BAH/0163	SHRESTHA GHOSH	BNGA
8	013-1211-0313-20	20/BAH/0173	SUCHETANA SENGUPTA	BNGA
9	013-1211-0092-20	20/BAH/0203	ASHIFA KHATOON	BNGA
10	013-1211-0086-20	20/BAH/0241	PIYASHA DEY	BNGA
11	013-1211-0046-20	20/BAH/0256	RUPSHA DUTTA	BNGA
12	013-1211-0119-20	20/BAH/0282	DEYA BISWAS	BNGA
13	013-1211-0124-20	20/BAH/0289	BANASREE SAHA	BNGA
14	411-1211-0600-18	20/BAH/0327	SUDIPTA SADHUKHAN	BNGA

2021 in CC-12 course of Bengali Honours. These students are mentioned in the modified template of Metric 1.3.2 (for DVV compliance) as BNGA (SEM V) with pdf link of their projects stated alongside.


Principal
Gokhale Memorial Girls' College

ନାମ ~ ଅନ୍ଧାରୀ-ଆହା

ବିଷୟ ~ ସାଧନା ଟି-12

ସମ୍ପର୍କିତ ସ୍ଥାନ ~ 10/BAH/0090

ବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାନ ~ 10 2013-11-0010

ବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟାଳୟ ଯୋଗାଯୋଗ ସଂଖ୍ୟା ~ 013-1211-0136-19

ତାରିଖ ~ 09.11.2022



Authenticated .
Adarpc
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

বৈদীভ্যবিত চিত্রিত:-

দ্বিতীয় ভাষ্যস্বরূপে নারায়ণ প্রদত্ত চিত্রিত বৈদীভ্যবিত চিত্রিত।

কুমারের দেহা মাম্ভ মাম্ভে দেহা দেহা বৈদীভ্যবিত,
তত্ত্বস্বরূপে মাম্ভে মাম্ভে এক মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে
দেহমাম্ভে মাম্ভে (মাম্ভে) মাম্ভে (মাম্ভে)।

বৈদীভ্যবিত এক মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে
বৈদীভ্যবিত, মাম্ভে মাম্ভে বৈদীভ্যবিত মাম্ভে
মাম্ভে মাম্ভে। কিন্তু তাত মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে,

বৈদীভ্যবিত মাম্ভে বৈদীভ্যবিত মাম্ভে মাম্ভে
মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে, (মাম্ভে) মাম্ভে মাম্ভে
মাম্ভে, মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে
মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে

মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে
মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে
মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে
মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে

মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে মাম্ভে

নবনীলস্বরিত আত চান্দ্রীকৃত ব্রাহ্মণ, তখন দে
হুঁতাম তার পান্ডুর কান্দে কান্দে (মলি,
আত ব্রহ্মস্বরিত ব্রাহ্মণ কান্দে। দে কান্দে
তার ব্রহ্মস্বরিত কান্দে।

এই কান্দে (মলি) আত দেহ, ব্রহ্মস্বরিত
শ্রীমদ্ভগবৎ আত দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ,
শ্রীমদ্ভগবৎ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ,
পান্ডুর দেহ দেহ তার ছিল ব্রহ্মস্বরিত দেহ,
নবনীলস্বরিত দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ,
শ্রীমদ্ভগবৎ দেহ। দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ
দেহ,

শ্রীমদ্ভগবৎ নবনীলস্বরিত দেহ দেহ দেহ দেহ
দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ,
ব্রহ্মস্বরিত দেহ। তখন তার ছিল (দেহ) দেহ,
এই (দেহ) দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ
শ্রীমদ্ভগবৎ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ দেহ।

একজন অতিশ্রমী ছিলেন আমদা দুকতী।
কিন্তু দুর্ভাগ্য, নদেই আমদা দুকতীকে মৃত্যুলিপি
দিয়ে যায়। এখানে গুরুতর আঘাতের কারণে,
নবনীতমির বিরুদ্ধে। কিন্তু একজন মর নালায় তার
অস্তিত্ব স্বাভাবিক হাত মরমান ইদারী আত্মা
হয়। নবনীতমির স্বাভাবিক মর মান ইদারী মরমান,

নবনীতমির দিন আমদা প্রতি সঙ্গীত আত্মমর্মে।
নবীন আমদা মির মিত্রদের স্বাভাবিক স্বাভাবিক
স্বাভাবিক একজন মরমান মরী স্বাভাবিক মরমান
কর্তৃত্ব। কিন্তু, স্বাভাবিক মিত্রদের স্বাভাবিক
স্বাভাবিক মরমান স্বাভাবিক মরমান স্বাভাবিক,
স্বাভাবিক, স্বাভাবিক মিত্রদের স্বাভাবিক
মিত্রদের স্বাভাবিক মরমান মরমান স্বাভাবিক। মিত্রদের
স্বাভাবিক, স্বাভাবিক মিত্রদের স্বাভাবিক স্বাভাবিক, মিত্রদের
স্বাভাবিক স্বাভাবিক মরমান স্বাভাবিক,

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମିକ, ନିର୍ମାଣ କାମରେ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ, ଶ୍ରମିକ,
 ଶ୍ରମିକ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ
 ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ।

ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ
 ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ
 ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରମରେ।

— ୫ —

$\frac{41}{5}$

16.11.22

ગોખલે મેમોરિયલ ગર્લ્સ' કોલેજ

ચાણા વિભાગ

એએડબી- V

- નામ : અશ્વિન મધુર
- રોલ નંબર : 20/BAH/0007
- વિદ્યવિન્યાસ રોલ નંબર : 202013-11-0135
- વિદ્યવિન્યાસ એડિટરનું નંબર : 013-1212-0117-20
- કાર્ડિનલ : ૨ CC-12
- વિષય : 'દિનકર જ્ઞાનમંડળ' નાદિ, 'લેડીસ' કચેરી-
- તારીખ : ૨૮/૦૧/૨૦૨૨



Authenticated .

Chandlo
Principal

Gokhale Memorial Girls' College

ભીષ્મવર્ષ, ત્રિપાવીવંત કુરુનામ કુરુવંત કુરુવંત ભાષાભાષિ
 આશ્વપ્રાનિનિંત્રુ દુષ્ઠે દુષ્ઠે કુરુ । 'પ્રેક્ષિમાન મિત્ર' ભાષિત
 તાલે 'વાળનાર ગુરુવિષ' અભિરમ અભાનિત વર્ણને જિતિ
 કામાદૃષ્ટિત કાતમાત્રે ઉદ્યે કુરુ નિજાલે 'મિત્રેષુ-
 ઉમાના' વળે મરિચિતિ કર । હામર આ એ નયન
 કૃષ્ણને દુનકો અમર વર્ણને કામર વળે કુરુવંત કર ।
 એનિ તાલે જિતુ કામર વિજાનિત રમ ના । વર્ણ એવળે
 મમાર્ષ નાકેકર વિજાલે એવળે કામર સુનુવીલે ભાગ
 દુષ્ઠી વિજાલે મારે જાલાર અરુવળે, અનુકલે વીર-
 દુષ્ઠે દુષ્ઠ-મર જીન કરિર આતિ, વિજાલે એવ અર્થ
 આતિ આશ્વપ્રાનિનિંત્રુ દુષ્ઠે વર્ણને કરવંત ના ।

નાકેકર વિજાલે મારે જાલાર તાલે કામર
 અમાર્ષિત કરે, કુરુવંતભાષ દુષ્ઠે અમનાલે વર્ણને
 આર્ષનાર અર્થ જિતે વિજાલે કાલે મારે જીનત ।
 એ મારે જિતિ અર્થ । આશ્વપ્રાનિ કુરુવંતમર
 અભિરમી અમનાર ભાષિતી વિજાલે લેનીમાર્ષ ।
 નાકે વિજાલે અભિરમ આ અરુવળે વર્ણને
 એમ ના । અમાલે એનિર અમાલે વર્ણને અર્થને
 અર્થને નાકેકર વિજાલે મારે । જિતિ જાલે માર
 પ્રતિજિતિર અમાલે પ્રતિજાલે વિજાલે પ્રતિજાલે
 જિતિ નિમર । અર્થને અર્થ ૩ વિજાલે, વિજાલે અમાલે
 વિજાલે પ્રતિજાલે કરાર એ વીતિ આ નાકેકર
 નિમાર્ષ રામે દુષ્ઠમ । એવળે અમાલે નિમાર્ષ
 આર્થને એમર અનુકલે ભાષિત વિજાલે ઉદ્યે
 ઉદ્યે જાતકીમ મુવર વિજાલે ઉદ્યે આ નાકેકર
 અમાલે ૩ વિજાલે વાર । હામર અર્થને
 મારે ભાષ ૩ જિતે જાલે આર્થને આર્થને
 ઉદ્યે અમાલે વિજાલે વિજાલે એ ભાષિત
 આર્થ । વિજાલે મારે અમાલે આર્થ-માર્ષ ૩

গোখলে মেমোরিয়াল গার্লস কলেজ



কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্তি প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ২০২২

নাম - ইশা মন্ডল

কলেজ রোলঃ ২০/বি এ এইচ/০০৮০

বিষয়ঃ- বাংলা

সেমেস্টারঃ- ৫

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রোল নং - ২০২০১৩ - ১১ - ০১৩৪

সি সি - ১২

মডিউল - ২

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রেশন নং - ০১৩ - ১২১২ - ০১১০ - ২০

প্রকল্পের বিষয়ঃ- বেণীমাধব চরিত্র।



Authenticated.

[Signature]

Principal

Gokhale Memorial Girls' College

‘দিনের ভলোয়া’ নাটকে বেনীমାର্কের চরিত্রটি আলোচনা করো।

বেনীমার্ক চর্যোপাখ্যান প্রটি বেঙ্গল অঞ্চল কাম্পেনবাবু, ব্যাংক অফিসের প্রাচী, উৎকল দত্তের দিনের ভলোয়া নাটকের প্রধান চরিত্র। বেনীমার্ক ব্যক্তিগত জীবনে আফল্য-অসামর্থ্যের দোলাচল সৃষ্টির আনন্দ-হারাণোর ব্যথা একই অঙ্গে ব্যক্ত করেছে। এই আশাত : দুন্দের আবেদনিকতায় কখনো তিনি পলায়নী দ্বারাও পরাজিত মানুস, কখনো বা দ্বতঃস্কৃত স্পীকী।

বেনীমার্ক বাঙালি স্বর্গশিল্পের উপযুক্ত উত্তরসূরি অসম্মদে দিয়া দিলেই দ্বিগুণ, মানসিক দুৰ্বলতার কারণে কোঠালী আবার সৃষ্টির লোভে অসম্মদ অসম্মদে আফল্য সৃজনক্ষীল প্রতিবাদে আফল্যে অসম্মদী দুৰ্বলতার অস্তিত্ব। এইরকম একটি জীবন দুন্দের জীবন, অসম্মদ সৃজনক্ষীলতায় পূর্ণ মানুসকে ‘দিনের ভলোয়া’ নাটকের প্রধান চরিত্র করেছেন উৎকল দত্ত।

বেনীমার্ক জীবন যাপনে বেহিমোচি। প্রথম দুন্দেরই যে বেনীমার্ককে দেখা যায় তিনি স্বদেশে ঘোরে বেগামাল। আবার নটের তাঁকে ধরে নিয়ে যেতে চাইলে তিনি তাকে উৎসন্ন করেন। একজন অতিনয় চলাকালীন অসম্মদে তিনি স্বদেশে স্বদেশে স্বদেশে করেন। বেনীমার্ক ‘স্বদেশদর্শী’ আবৃত্তি করেন, লোকস্বার্থের নাট্যার্থের অনুসরণে ‘স্বদেশদর্শী’ নাটকে বিবর্তনের অসম্মদ উচ্চারণ করেন,

তাতে তাঁর অভিনয় ক্রমশঃ অক্লান্ত বলের প্রমাণ ওঠে না।
বেণীস্বামীও এ অক্লান্ত অচেন, যেন প্রকৃত চৌধুরীর
অনুভূতি এতদূর নাযকের দ্বারা বলে ওঠেন-“বেণীস্বামী
কর্তব্যে কতি যায়, গুরুর কাছে কেহা বিদ্যে যায় না।”

বেণীস্বামীর শ্রমোদ্যে অন্য উৎসাহিত প্রাণ। নটকে
যখনও বেণীস্বামীর পরিবারে কথা উল্লিখিত হয়নি।
পারিতোষিক বন্ধনমুক্ত বেণীস্বামী, এতদূর জড়িয়ে আছেন
যেটা বেণীস্বামী অচেন। বেণীস্বামীর চেষ্টা ও ক্ষমতায়
অবদ্বিবেকতা কখনো কখনো অভিনয়ে রূপান্তরিত হয়।

বেণীস্বামীর চরিত্রের আর একটি দিক হল তাঁর নট -
ক্ষমাদানের দিক। নিজের পরিচয় বেণীস্বামীর দিয়েছেন এইভাবে
“আমি ক্ষমতা। আমি দক্ষ। আমি ভাল ভাল নট। আমি
জীবন প্রতিজ্ঞা গড়ি। আমি একদিন থেকে ব্রহ্মার সমান।
আমি দেবদত্তের বিদ্বৎস্বামী।”

কখনো অভিনয় ক্ষমতার প্রথম প্রত্যয় - “অর্থ কত রক্ষা
জানো ভূমি, তাই রক্ষা করে দিওনি।” বলতে গিয়ে
‘ক’ কে ‘ই’ রেজি ‘এক’ এর দ্বারা উচ্চারণ করে। উচ্চারণ
দেখে শ্রমশ্রম বলে “বিদ্বৎস্বামী এখানে বোধ হয় ফেইল
করতেন।” তবে কৈশব ওয়ান্ড তাহা ক্ষমতায় পড়িয়ে যখন
কখনো পড়িত করা হয়, তখন সে অবলীলায় ‘স্বয়ং-
বাহন’ নটকের অনুরোধে পাঠ বলে।

কখনো কখনো রূপান্তরিত করে তিনি অভিনয়ক্ষেত্রে
এক কিল্লি নিয়ে আসেন, প্রমাণ করেন নটক্ষমতা হিসেবে
নিজের দক্ষতা।

বেণী'র দুর্বলতা হ'ল যে যদিও নার্টিক্সিক, তখনকার তমায়
 যাকে বলে ক্যার্টেন তা সত্ত্বেও স্বদ্যপানে তার বড় আয়ত্তি।
 অর্থাৎ ব্যাপারে বেণী'র নজর তীক্ষ্ণ - আরারাত অভিন্নমত
 এর স্বদ্যপান করে এক অকালে দেবী করে তার মুখ জাঙ।

তবে বেণী'র একা অন্ধকারে দাবুণ সচেতন। - তার
 শ্রমিটারেও আলিফ বীরকুমার দাঁড় করে নতজানু হয়ে থাকে।
 বেণী'র আলিফ শ্রমিটারে হ'লে দিলে অন্ধকারে কল্লীর জীবন
 বিপন্ন হবে। অন্যদিকে নবীন নার্টিকার প্রিয়নাথ আলিফের নার্টিক
 'পলাশীর যুদ্ধ' মেথানে লগাইকে জানিয়াত রূপে আঁকা হয়েছে।
 ও নার্টিক বেণী'র অনোন্নয়ন পায়নি। তার নার্টিকের পাতা স্বহস্ত
 যত্নে এখানে ওখানে ছড়িয়ে আছে - বেণী'র কাছে যার
 কোনো স্বপ্ন নেই। শুধু অন্ধকার প্রিয়নাথ 'শিল্পীর' নার্টিক নিয়ে
 বেণী'র কাছে নিয়ে আসে। বেণী'র তা পছন্দ হয়।

নার্টিক্যাবহারে দ্বার্থে, বেণী'র বীরকুমারের স্বভাবসত্ত্বে
 ক্ষিপ্রবর্ষ বলে হ'লে নেয় কিন্তু তার স্বর্ষে খুঁট থাকে এতীর
 দেহপ্রসার বীজ। চেহারা'র বেণী'র নিরীহ, স্বদ্যপ এক
 আলিফের প্রোজেক্ট ক্যার্টেন - যা মেথ প্রিয়নাথ প্রেরণিক
 পার্থক্য দর্শকও স্থান করতেন - প্রিয়নাথ তা দেহপ্রসারিকদের
 রূপে আবির্ভূত।

'দিনের তলোয়ার' নার্টিক প্রথম যখন বেণী'র কাছে দেখি
 তখন তাঁর কল্লীর প্রাচীন কলকাতার একজন স্বদ্যপ,
 অবিবেচক, উন্মাদিক, বিজ্ঞান নার্টিকের স্বদ্যপে উপস্থাপিত
 হয়। নার্টিক যত এগায় ততই বেণী'র চরিত্রের কৃষ্ণতা,
 ইর্ষা পরাধীনতা, দীনতা, দ্ব্যর্থবোধতার সঙ্গে সঙ্গে তার চরিত্রের
 মানবিক দিকটিও ব্রহ্মক উন্মোচিত হতে থাকে।

ସୀରସ୍ତେର କଥାୟ 'ତିରୁଶ୍ୱୀର' ନାଟକ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ଦେଖାଉ
 ପର ସ୍ୱୟନା ଆଉ ସ୍ୱିନାଥେର ଅନ୍ଧକରି ନିଧି ସ୍ୱଳ୍ପ କଥା
 ପ୍ରାକ୍ତାଲେ ବସୁନୁଗାର ଅନ୍ଧେ ନିଦ୍ରା ଆନନ୍ଦାଚାରିତାୟ ଦେଶିଆରି
 ବଳେ ଓଷିନ - "ଦେଶାନ୍ତେ କେଉଁ ନେଇ । ତାହି ହୁଅନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି ବଳି
 ତାହାୟ । ସ୍ୱୟନା ... ସ୍ୱୟନା କ୍ଷୁଦ୍ର ଆହାର ହୋଇବ ସ୍ୱାତ୍ତା ନୟ,
 ଆଡ଼େ କିଛି ।" ସିଦ୍ଧିସନ୍ଧାନ ଦେଶିଆରିକେ ସ୍ୱୟନା ସ୍ୱୟନ
 ଅଭିଯୋଗେର ବାରିଗଡ଼ାୟ ଦାଢ଼ କରାୟ, ଅନ୍ଧ ହସତେ ଲିଙ୍ଗି
 ଦେଶିଆରି, କିନ୍ତୁ ଦେଶିଆରିତେର ହୃଦୟେର କୋଳେ ଏକତ୍ର
 କରେ ଅଭିଜ୍ଞାନେର ହୋଇ ଉଠେ ।

ନାଟକେର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଦୃଶ୍ୟମାନେ ହିଁ ଯେଉଁ ଅପୁର୍ଣ୍ଣ
 କାଳିକାର ନ୍ୟାୟାଳୟ ଓ ସ୍ୱୟନା ଅନ୍ଧେ ସୀରସ୍ତେରୁଦାକ
 ଦେଶେ ଅନ୍ଧେ ଦେଶିଆରି ଦୃତ:ଦୃତ ଆଗେର 'ଅର୍ବିତାର
 ଏକାଦଶୀ - ର ନିକଟାନ୍ତେ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଗ୍ରାସ କରେ ଓହ୍ଲାହାତି
 ଆନୋଲନେର ବୃକ୍ଷକ ନେତା ତିରୁଶ୍ୱୀରେର ଦୃଶ୍ୟକାୟ ଅବତୀର୍ଣ
 ହେ । ତିନିର ତଳୋହାର ତୁଳେ ଅନ୍ଧେ ନେହାର ଡାହାଣ ବଳେ -
 'ସତ୍ୟକୁ ଏକ କିଛିଦିନ କ୍ଷୟତାନ ଦେଶେର ପରିସ୍ଥିତ ବୁକେ ପା
 ବେହେର ଦାଢ଼ିନେ ଥାକେ, ଅନ୍ଧେ ଏହି ଓହ୍ଲାହାତି
 ତିରୁଶ୍ୱୀରେର ତଳୋହାର କୋଷବନ୍ଧ ହେ ନା କଥାନ୍ତେ ।'

ଏହିଭାବେ ନାଟକେର କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱୟନା କ୍ଷୁଦ୍ରତାକେ ଉପ କରେ
 ତିନିର ତଳୋହାର ସାହାଯ୍ୟ ନାହିଁ - ଆନ୍ତରୀକ୍ଷେ ହାତୀହାର
 କରେ ଏକ ବିପ୍ଳବୀ ନାୟକେ ପରିଣତ ହେ ଦେଶିଆରି ।

5/5

୫.୧୧.୨୨

નામ → રાઉલના કુમારી -

જાન → 20/BAH/0142

CU Roll NO : 202013 - 11 - 0094

CU Registration NO : 013 - 1211 - 0120 - 20

પરમ - 5

વિષય - ગાંધી (BNQA)

Module : 2 ૯૯ : 12

તારીખ : 28/10/22.



Authenticated
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

• ସେନୀଆରୀ ଚରିତ୍ର :-

‘ଦିନର ଗୋରା’ - ନାଟକଟି ହେଉଛି ବିଜ୍ଞାନ-
ମୁକ୍ତ ନା, କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକ ସମ୍ଭବତଃ ଅସ୍ତେଇ ନାଟ-ଆଦିତ୍ତର
ଉଦ୍ଭବନ - ଏହା ନାଟ-ଆଦିତ୍ତର ଏକ-ସଂକଳିତ କଳାକାର
ରୂପେ ନାଟକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି ।

ସ୍ୱଳ୍ପ ଆଧୁନିକ ରୂପାଳୟର ସାମାଜିକ-
ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନରେ ଦିନର ଗୋରା - ଏକ ନାଟକାବଳୀ ବିଶିଷ୍ଟ ।
ଏହା ଏକ ରୂପାଳୟର ସାମାଜିକ ଦିନର ସ୍ୱାଭାବିକ ସ୍ୱର
ଏବଂ ଏହା ଏକ ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ ଆହର ଆଧୁନିକ ଆଧୁନିକ
ହେଉ ନାଟକାବଳୀ ନା, ନାଟକାବଳୀ - ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୋରା ହେଉଛି
ସ୍ୱଳ୍ପ ଦିନର ସମାଜର - ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ । ସ୍ୱଳ୍ପ ଏକ ସମାଜର
ସାମାଜିକ ନାଟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବିଶେଷ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଉଛି
ବିଶାଳ ସ୍ୱଳ୍ପ ଦିନର ସମାଜର ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋରା ।

ନାଟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହିସାବେ ଆମେ ନାଟକ ଏକ
ନାଟକି ବା, ଚରିତ୍ର ଗୋରା ଏକ ନାଟକ ସେନୀଆରୀ
ଚରିତ୍ରାବଳୀ ।

ଚରିତ୍ର ବିଶେଷତା ଦିନର ଗୋରା ସେନୀଆରୀ
ଏହା ‘ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ’ ଏକ ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ସମ୍ଭବିତ୍ୱେ ସାଧା
ସାଧୁ । ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଏହା ଏକ ସ୍ୱଳ୍ପ ଆଦିତ୍ତ କାହାଣୀ
ନାଟକ ଦିନର ସମାଜର ଆହର ବାହୁ ବାହୁ ସାଧୁ
‘ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ’ ଏହା ଏକ ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଏକ ନାଟକ
ବାହୁ ନାଟକଟି ଏକ ସ୍ୱଳ୍ପ ଏହା ଏକ ନାଟକ
ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଏହା ଏକ ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଏକ ନାଟକ
ଏହା ଏକ ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଏକ ନାଟକଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଏକ ନାଟକ

-মানসিকতা। কিন্তু অসামান্য আশা বাদে তিনি পরাভূত হন।
 বিমল। তবে হ্যাঁ, তিনি একজন বুদ্ধিমান মানুষ। তিনি জানেন
 যে, ~~অসামান্য~~ সামান্য মানসিকতা দিয়ে বড় কিছু করা যায় না।

[illegible][illegible]

১৫
 ১৬
 ১৭
 ১৮
 ১৯
 ২০
 ২১
 ২২
 ২৩
 ২৪
 ২৫
 ২৬
 ২৭
 ২৮
 ২৯
 ৩০
 ৩১
 ৩২
 ৩৩
 ৩৪
 ৩৫
 ৩৬
 ৩৭
 ৩৮
 ৩৯
 ৪০
 ৪১
 ৪২
 ৪৩
 ৪৪
 ৪৫
 ৪৬
 ৪৭
 ৪৮
 ৪৯
 ৫০
 ৫১
 ৫২
 ৫৩
 ৫৪
 ৫৫
 ৫৬
 ৫৭
 ৫৮
 ৫৯
 ৬০
 ৬১
 ৬২
 ৬৩
 ৬৪
 ৬৫
 ৬৬
 ৬৭
 ৬৮
 ৬৯
 ৭০
 ৭১
 ৭২
 ৭৩
 ৭৪
 ৭৫
 ৭৬
 ৭৭
 ৭৮
 ৭৯
 ৮০
 ৮১
 ৮২
 ৮৩
 ৮৪
 ৮৫
 ৮৬
 ৮৭
 ৮৮
 ৮৯
 ৯০
 ৯১
 ৯২
 ৯৩
 ৯৪
 ৯৫
 ৯৬
 ৯৭
 ৯৮
 ৯৯
 ১০০

[illegible][illegible][illegible]

গোখলে মেমোরিয়াল গার্লস কলেজ

নাম : রিয়া রায়

কলেজ রোল : 20/BAH/0157

বিশ্ববিদ্যালয় রেজিস্ট্রেশন : 013-1211-0094-20

বিশ্ববিদ্যালয় রোল : 202013-11-0075

সেমেস্টার : 5 (2020 -2021)

BNG-A-CC-5-12-TH-TU

মডিউল - ২ : টিনের তলোয়ার - উৎপল দত্ত

Under the guidance of

Dr. Rakhi Mitra



Authenticated.
Chandras
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

- 'ପିଲାଟି, ପଲ୍ଲୀପାଲ' ଗାଥାକାବିତା ଡକ୍ଟର ସୁମିତ୍ରା ଚରଣିନୀତି ପାଲ୍ଲୀପାଲ ବଲ୍ଲୀପାଲ

বাঙালির নাট্য জগতে উৎসাহ দণ্ড এক ব্যতিক্রমী নাট্য ব্যক্তিত্ব।
বাঙালিয় স্যাবিনের রুডোলফের জীবন 'জিগেল তলোয়ার' নাটকটির রচনা
করে তিনি বাঙালি রুডোলফের প্রতি তত্ত্বের আদর্শগত নিবেদন করেছেন।
বাঙালি রুডোলফের ইতিহাসে 'Bengal theatre' - মর তখন যে
কতখানি গুরুত্বপূর্ণ তা স্মরণ করাই তিনি 'জিগেল তলোয়ার' রচনা করেছেন।
১৮৭৬ সালে সাহিত্যজগতের এক বৃহৎ ব্যক্তিত্ব হিসাবে খ্যাত মই বঙ্কিম
বাঙালি নাট্যজগত 'জিগেল তলোয়ার' নাটক দেখে উত-সম্মত হয়েছেন।
'Ordinance' জানি করে, নাট্য নিয়ন্ত্রণের নামে আইন করে নাট্যজগত
কর্গে বৈধ করবার চেষ্টা করেছেন। মই জীবিত থেকেই নাট্যজগত উৎসাহ দণ্ড
জাতীয় নাট্যজগতে, চমকবার ডোরে উল্লসিত করেছেন। মতে বৈশিষ্ট্যবিশিষ্ট
চরিত্র যে ডোরে ইচ্ছাকৃত করে সজ্জা করেছেন, তা অবিস্মরণীয়।
'জিগেল তলোয়ার'...

‘ভিক্টোর তেলোয়ার’ নাটকে ‘The Great Bengal Opera’-র
কামেচেন বেগীদারি বিজ্ঞানের মেসিয়ারুসা বিজ্ঞানের তার জীবন, তার সব স্বা
বিজ্ঞানের জন্য তিনি করতে পারেন না এমন কোনো কাজ নেই। নাটকের
মুখ্যে তাকে দেখা যায় মন্যমানে বেসামান্য অবস্থায় এক স্মৃতিস্তম্ভের
সঙ্গে বাধ্যমান করতে। সেখানেও তার জাতিচ্য মনস্তত্ত্ব বিজ্ঞানের
স্মৃতিস্তম্ভ তিনি নিজের মনোচিত দিচ্ছে বসেছে—
“নাহায়ে নাই... ১০

“জাহ্নবী নামে বেলগির্দার চাঁদে চোখে
 গ্যাঁধি...”

জুই গরুড়ের নয়, তিনি গরুর গায়ে ডানি জোড়েন—
“লাহোর দার দার বিজয়—”

“আমার জাত হচ্ছে খ্রিস্টানের ওয়াল্টা, জাতিসম্মାନ দেবে আর।”

মতের বৈধিত্বই জানাযেও এতদ্ব্যতীত, এতদ্ব্যতীত সমস্যাতে, যাঁরা ছিলেন ধর্মত
নগ্যাত্মক কিংবা ত্রিবিধ। মতের তিনি এতদ্ব্যতীত তুলেছেন জাতিভেদের ঐশ্বর্য্য
বল্লভ মত অর্থাৎ দিগন্তে দিগন্তে বিস্তারিত। সাধারণ সমস্যাতে মত সমস্যা অনুসরণ
কোনো বস্তু ছিল না, কিন্তু শ্রদ্ধাভাজন পাত্রের বৈধিত্বই দেওয়া-ছাড়াই
নিজ জাতিভেদের সমস্যা চালিয়ে যেতেন। তাইতো তিনি বলেছেন—

“কেন্দ্রে-কেন্দ্রে জানতো কাছের বিশেষমাড়া তাকে,
 সেখানে স্বচ্ছন্দে গমন করতেন নাগেন,
 মতা নাট্যকারের,
 জগদীশ্বর নয়,
 এখানে মৃদারীর অবস্থায় বসতে হয়।”

বস্তুত নাট্যকার বেনীমবি চরিত্রটিকে মৃত বা তিরিচ্চাত্তর
 জাহলে গড়ে তুলতে চেয়েছিলেন।

জাটনয় ঞ্জিচ্চক বেনীমবি মকনিষ্ঠভাবে ‘The
 Great Bengal Opera’-র সঙ্কেত জাতি, তার কাছের শ্রিগোত্র
 মসেদে নীতি ও জাহলীহীন জাতি নাট্যাটিনের জগৎ দেড়ে,
 দেহা ~~বিক~~ নাটক জাটনয় বসাতোর জন্য তার বাচস্মতি মসেদে
 দেহা ~~বিক~~ মাড়া খেবে তাদের বাস ওঠানের জন্য, কিন্তু বেনীবাস
~~জগত~~ মকহাম শ্রিচ্চাত্তর মালিক বীরবল দাঁ-মর নিকটে তিনি নতজানু
 নন, সেই জন্য তাকে ‘সবির মকহাম’ নাটকের বদলে ‘ময়র বাহন’
 নাটকে জাটনয় বসতে হয়।

বেনীমবি চরিত্রটিকে নাট্যকার বিবর্তনজাতি চরিত্র হিসাবে
 স্থিতি করছেন। বেনীমবি ছিলেন শ্রিচ্চাত্তর জন্য ‘উৎসাহিত প্রাণ,’
 উৎসাহিত রত ও জাটনয় ঞ্জিচ্চকের স্তরে ওগাণিত মানুষ। জাহলীহীন
 ওগাণিত মানসিকতার বীর চরিত্র। মকহাম বেনীমবি দ্বারা ও বেনীমবি
 মকহাম উদ্ভূত দেহা ~~বিক~~ হিসাবে দর্শক এবং নাটকের নাট্যদিকের
 জাহলী বেনীমবি চরিত্রটি যে নাট্যকার উৎসাহ দত্তের বিলুপ্তি ওগাণিত
 জাহলী প্রতিনিধি এবং ‘জিহ্ন তলোয়ার’ (১৯৭৩) নাটকের নাটক এ
 বিষয়ে বোঝায় সন্দেহ নেই।

5
 5
 ১৬.১১.১২

নাম: শ্ৰীমতী বাতুল

কলেজ কোড : 20/BAH/0159

বিশ্ববিদ্যালয় ইন্টিফিকেশন : 013-1211-0038-20

বিশ্ববিদ্যালয় কোড : 202013-11-0031

সেমিষ্টার : পঞ্চম

ক্রেডিট : 2

BNG-A-CC-5-12-TH-TU

তারিখ : .11.2022

স্বাক্ষর : বেনীমারী চরিত্র



Authenticated.
Barpa
Principal
Gokhaile Memorial Girls' College

বেনীমারীর চরিত্র,

বাঙলা নাট্যজগতে উৎপল দত্ত একত ব্যতিক্রমী নাট্য ব্যক্তিত্ব।
বাঙলার আধুনিক বঙ্কিমব্রতের মতোবর্ষে 'বীনের তলোয়ার' নাটকটি
রনো করে তিনি বাঙলার বঙ্কিমব্রতের প্রতি অন্তরের স্বেচ্ছাশ্রুতী
নিবেদন করেন, বাঙলার বঙ্কিমব্রতের ইতিহাসে Bengal Theater
এর অবদান মে বর্তমানি সুকুমার ত্রা দ্বারা করেই তিনি
বীনের 'তলোয়ার' রনো করেন, ২০-৭৬ আল আদ্বাভ্যবাদের এক
কুমার্যত বহুর হিমেয়ে ম্যাত, অর্ন্ত বহুরই বাঙলা নাট্যশালায়
'নীলমর্পন' নাটক মেমে জীত অঙ্কুশ ইংরেজ সরকার Ordinance
জারি করেন এক নাট্য নিম্নস্থনের নামে আরন করে নাট্যশালায়
কল্যাণের সরকার ব্যবস্থা করেন, অর্ন্ত অধ্যাপকেরে নাট্যকার
উৎপল দত্ত আলোচ্য নাটকটিকে সম্বন্ধের ভাবে স্থলে স্থিরছেন
অর্ন্ত বেনীমারীর চরিত্রটি মে ভাবে ইংরেজদের সমালোচনা
করেছেন তা অস্বিষ্টরনীয়।

'বীনের তলোয়ার' নাটকে The Great Bengal opera
-র সমাপতেন বেনীমারীর শ্রিমেটের স্বেচ্ছা স্বাক্ষর, শ্রিমেটের
তার জীবন তার অর্ন্ত শ্রিমেটেরের জন্য তিনি করতে পারেন
না অমন কোনো কাজ নেই, নাটকের প্রথমে তাঁকে মেমা মাম
সমাপানে বেজামাল অবস্থার এক মেম্বরের আমে বাক্যলাপ
করতে, মেমানেও তাঁর আলোচ্য প্রসঙ্গে শ্রিমেটের, মেম্বর
কে তিনি বলেছেন—

“আমার নাম বেনীমারীর চার্ট্রেক্ট্যে তিরকো কান্তেন
বাবু, আমি বাঙলার জ্যারিক.....”

শুরু তইটুকুর নম, তিনি তারের আমে জানিয়েছেন—

“আমার জাত হচ্ছে শ্রিমেটেরস্ত্রীমালা,
অভিনয় করে মারি,”

অরেন বেনীমারীর মননা সম্বন্ধকে জাহেছেন, জাহেছেন মননা-
কে মারা ছিল মনত (পর্যাপ্ত) কিংবা ডিম্বারী, অর্ন্ত তিনি
জাহে স্থলেছেন অভিনয়ের উপযোগী করে অর্ন্ত সম্বন্ধ
দিয়েছেন মিল্লী।

আখীরন অম্বাচে অর্ন্ত অকল হামুখের কোন কদর
 ছিল না কিন্তু শ্রিমের্ণের পাগল বেনীমার্বর হলে হোম্বাদের
 নিম্নে অডিনমের অম্বত হালিম্নে মেতেন, তাইতো তিনি
 বলেছেন—“ প্রিট শ্রিমের্ণের! রাতা-লজ্জা-তম্ব তিনি থাকতে
 নম্ব,” হুবল্লুও মম্বন বলেছে অম্বুরার্বার রাতা পার্ট, হম্বনার
 দ্বারা তা অডিনম্ব রাতা অম্বুর নম্ব, তম্বন বেনীমার্ববের
 উত্তর অকচন মম্বার্ম শ্রিমের্ণের শিম্বকের বম্বা মনে
 করিম্নে হেম্ব—

“ বেনীমার্বর চার্টুজ্জো পাম্বরে আন পুতিম্বা বম্বতে
 পারে, বম্বর্ট শ্রুতলিকার চম্বু উম্বিম্বিত বম্বতে
 পারে, জার্বা শিগিম্নে হোম্বা বম্বতে পারে,”

তার অকম্বা মে অম্বত তার প্রম্বান মেলো হম্বনা চরিঅটি-
 বিশ্রোম্বন, তিনি আত্মবিশ্রোম্বন করে বলেছেন—

“ বিম্ব বম্বর অকম্বিক প্রেমো অডিন
 করে বুম্বলম্ব আম্বি অডিনম্ব বম্বতে পারি না,”

অম্ব বম্বা মে নিদ্রিম্ব বম্বতে পারে অম্ব মম্বার্ম শিম্বী ও
 মম্বার্ম শিম্বক,

বম্বুত নার্টেকম্বর উৎপল দত্ত তাঁর নার্টে জীবনের পুতিম্ব
 -তা হাতে তুলেছেন বেনীমার্বর চরিঅটি, বেনীমার্ববর্ ছিলেন
 প্রিম্বর ব্যক্তিহু, অবিচলিত স্তম্বা, অডিনম্বের অম্বম্ব বেনীমার্ব
 মেচাত শিম্ব মাকো, ‘হম্বুরম্বন’ নার্টে অডিনম্ব দর্শন কালে
 দর্শক মম্বন তুল্লুল কোম্বাহলের অর্জি করে তম্বন অিহাঅন
 হেতে বেরিম্নে অম্বে বেনীমার্ববের “পম্বর্ট ওম্বাব —

“ মেমেহেলে হান তো বম্বাহের্ব বিশেষ পাড়া
 অম্বাহে, অম্বাম্ব শ্রুত্কে হাম্বন করতে পারেন,
 অর্দ নার্টে হাম্বি, তুল্লম্বাম্বর নম্ব, প্রিম্বনে
 শ্রুত্কার্বী তার শিম্বে বম্বতে হম্ব,”

অডিনম্ব শিম্বক বেনীমার্বর প্রকম্বিক তার The Great
 Bengal Opera-র অম্বে ত্রুটি, তাঁর বম্বাহে প্রিম্বনাম্ব অম্বোহেন
 নীতি ও অদর্শহীন অল্লীক নার্টাডিনম্বের ত্রুত হেতে,
 দেশাত্মবোধক নার্টক অডিনম্ব করানোর তম্বা, তার বম্বোতি

এসেছেন তখনোকে পাড়া থেকে তাদের বাসা উঠানোর জন্য কিন্তু বেনীমার্সর বাসু অন্তঃ, তৎকালে শ্রিমেষ্ঠীর মানিক বীরকুমার দাঁ এক নিষ্ঠুরতিনি মতজ্ঞান হন, আর এসে বসন্তের তাকে 'অম্বার ত্রিমাংশী' নাটকের বদলে 'মধুসূদন' নাটকে অভিনয় করতে হয়,

বেনীমার্সর চরিত্রটিকে নাটকের বিবর্তনশীল চরিত্র শ্রিয়ারে স্থানি করেছেন, বেনীমার্সর ছিলেন শ্রিমেষ্ঠীর তন্য উৎসর্গীকৃত শ্রান, উৎকর্ষ নট ও অভিনয় শিল্পকের গুণে জুনাশ্রিত মানুষ, আত্মসম্মানবোধ ও মড়াঙ্কু মানসিকতার মারক চরিত্র, এসেইর বৈশিষ্ট্যে দ্বাড়াও বেনীমার্সর দৃষ্টিতে উজ্জ্বল দেশপ্রেমিক শ্রিয়ারে দূরাক ও পাঠকে নাড়া দিচ্ছে, অতঃপর বেনীমার্সর চরিত্রটি যে নাট্যকার উৎপন্ন দত্তের বিপ্লবী ভাবনার মানস প্রতিনির্বি 'সকু' দিনের তুলোয়ার' নাটকের নামক হু কিংসে কোনো আছেই নেই,

— 0 —

5
5

dm
16.11.22

গোখলে মেমোরিয়াল স্কুল

কলেজ



নাম : শ্রেয়া ঘোষ

মহাবিদ্যালয় নং : 20/BAH/0163

বিশ্ববিদ্যালয় নং : 202013-11-0065

বিশ্ববিদ্যালয় রেজিস্ট্রেশন নং

: 013-1211-0083-20

বিষয় : সেনীয়ার্স চরিত্র

সিডি : ০২ সডিউল : ২

সেমেন্টার : ৫



Authenticated

Charp

Principal

Gokhale Memorial Girls' College

"বেনীমার্বের চরিত্রের চরিত্র"

বেনীমার্বের চরিত্র। 'টেনের তলোয়ার' নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র।
নাট্যানন্দশঙ্কর বেনীমার্বের 'কাণ্ডুন বানু' নামে পরিচিত। এই কেন্দ্রীয়
চরিত্রটির স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, আবেগ-বিশ্বাস, আত্মমান, যৌন-
আগে ইত্যাদির মধ্যে দিয়ে নাটকের আয়োজিত করেছেন বঙ্গ যুগের
নাট্যকলাদের অমূল্য-অতীত-কাল ও সাম্প্রতিক অতীতটিকে।
'টেনের তলোয়ার' নাটকের কালগত প্রেক্ষাপট ১৮৭৬ খ্রিস্টাব্দ।
অমূল্য ছিল ঔপনিবেশিক ভারতে নাট্য নিষিদ্ধ-আইন প্রত্যাহার
অমূল্য।

নাটকের অধুনাতন দেখা যায় বেনীমার্বের মনুষ্য
অবস্থায় নাটকের বিচারক লাগামের কাছে বৃত্ত। অর্থাৎ, তিনি
স্বল্প নট ও নির্দেশক নর, নাটকের পূর্বাঙ্গের দ্বারা ও তত্ত্বাবধানে
স্থিরকে বেনীমার্বের জ্ঞানময়তা, ইতিহাস নির্ভর পদ্ধতি তাঁর 'কাণ্ডুন
বানু' আভ্যন্তরীণ অমূল্যত করেছে। এই পরিচয় তাঁর চরিত্র। চরিত্রের
জ্ঞান-জ্ঞান, অর্থাৎ জ্ঞান বস্তু হলেও অমূল্যে জ্ঞান চরিত্রের-
জ্ঞান।... তখন অমূল্যত করেছে নাটক। বরং বেনীমার্বের
আত্মপ্রতিভা এর জোর দিয়েছে বৃত্ত হই — "অমূল্যের নিম্ন
চরিত্রের দেখান। চরিত্রের জোর দিয়ে অমূল্য নিম্নচরিত্র
করে?" জ্ঞান মায়, যৌন বৈজ্ঞানিক আবেগের প্রধান আভ্যন্তরীণ
আত্মপ্রতিভা আভ্যন্তরীণ নিম্ন জোরে যৌন ন্যায়নামে চরিত্রের,
যে মানসপ্রতিভা বেনীমার্বের হাতে আভ্যন্তরীণ শিল্পের স্বত্বাধীন।
যাও এ মায়ের স্বত্ব ও বেনীমার্বের হাতে আভ্যন্তরীণ শিল্পের
নিম্ন ও তত্ত্বাবধানে রাখতে হয়-প্রত্যক্ষকারী চরিত্রের দ্বারা, এ চরিত্র
তীর জ্ঞান (গোপন মায়ের নহ)। — "মায়ের ক অমূল্য গোপন
... , যে মায়ের জ্ঞান প্রত্যক্ষকারী, আর আমি কাণ্ডুন বানু
এ মানসপ্রতিভার সামনে অমূল্য গোপন মায়ের রাখতে হয়।"

নাট্যনির্দেশক চরিত্রের আভ্যন্তরীণ-আভ্যন্তরীণ
দৃশ্য-এ। প্রথম দৃশ্যে মায়ের জ্ঞান মনেই তা মায়ের আভ্যন্তরীণ
অভ্যন্তরীণ লক্ষ্য করেছিলেন তিনি। দ্বিতীয় দৃশ্যে মায়ের মায়ের
স্বল্প করেছিলেন আভ্যন্তরীণ শিল্পের স্বত্ব। অমূল্যতত্ত্বাবধানে

উদ্বারতক্ষাযুক্ত অস্ত্রাংক তিনি চাড়ে তুলেছেন তিলাওমাকুবে, সবাই
এই লম্বাটিকে নিল-কতক কলক (স্বীকার) করে। এক অন্য ব্যক্তিও
— “একটিমাত্র চাড়েই পাশের দান প্রতিষ্ঠা করতে পারে, কার্খপুওলির চাড়ে
উন্নীতন করে দিতে পারে, সাকি পিওরে চাড়ে রানগুও পারে, ”
নিজেকে বিশ্বমিত্রী বাধা বা দেহমিত্রী বিশ্বমিত্রী আর উন্নীতন
জানত বলেন — “আমি দ্বন্দ্ব। আমি ভাল ভাল মাটি দিয়ে জীবন
স্বাস্থ্য চাই, আমি একদিক থেকে স্বাস্থ্য সমান, ... ”

এই নাট্যকালীন প্রিয়তমের ওয়ালমাটিক তত্ত্ব প্রতিষ্ঠা
 হিসাবে অনেকগুলি নাট্যকালীন বিবরণে কল্পিত হয়। প্রথমত,
 অমাত্যের স্বাক্ষরশীল আশা স্বাক্ষরশীলি মার্লোদের নিয়ে নাট্যকাল
 অমাত্যের পাশে স্বাক্ষরশীল অমাত্যের বাল মান করেন। দ্বিতীয়ত,
 অমাত্যের নিম্নতম বর্গের মানুষ-মুখ এক-বাস্তবত্ব শিক্ষা-প্রদায়িত্ব
 প্রদায়িত্বী হোমনায় প্রদীপ্ত উন্নত আত্মকৃত হোমনায় অমাত্যী
 বিবরণও বর্ণনামূলক নাট্যকাল বিবরণ দাঁড়ায়। অমাত্যের কাছে বর্ণনামূলক
 এই নাট্যকাল মূল্যবান, কেননা এই নাট্যকাল অমাত্যে মাতা-নিম্নবর্গের
 মানুষের জীবনের কোনো অংশই অমাত্যে নেই। এই দ্বিমুখী বিবৃতি
 অমাত্যে বর্ণনামূলক মাত্রের এক-প্রকার অনুদ্বন্দ্বিত্ব স্থাপিত করে।
 অমাত্যের জীবন স্বাক্ষরশীলতা। মোট দল-গোটে বর্ণনামূলক
 প্রদায়িত্বী বর্ণনামূলক দাঁ। 'অমাত্যের একদম' তার কাছে অমাত্যী।
 অমাত্য, 'বর্ণনামূলক' দাঁ বা 'বর্ণনামূলক' নাট্যকাল-বর্ণনামূলক
 অন্য ভিন্নকালে দাঁত মান নয়। তার-ইচ্ছামূলক না বর্ণনামূলক-
 বর্ণনামূলক বর্ণনামূলক দাঁ। এই দাঁত ও অমাত্যের-অমাত্যের
 বর্ণনামূলক বর্ণনামূলক।

ଜନ ଚେନିଆସିବ । ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ସାବଧାନୀ ଦେବା ନୂତନ ଆନ୍ଦୋଳନୀ
 ସମ୍ପର୍କରେ ଆଜିକାର ଚେନିଆସିବ ନାମାନ୍ତର ଚେନିଆସିବର ଶକ୍ତି ଦିଅନ୍ତୁ
 ଦିଅନ୍ତୁ । ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକ ଅବଶ୍ୟକ ନୂତନ ଆନ୍ଦୋଳନୀ ସହ ସାଥେ
 ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେବେ । ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ସହାୟତା
 ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଚେନିଆସିବର ଅନ୍ତରାଳ ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ନିଜ
 ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ଆଗାଧାର । ଚେନିଆସିବର ସ୍ବଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ
 ଶିଶୁମାରଙ୍କୁ ହାତୀ ଗୋଟି ଶକ୍ତି ।

[illegible]

ହରିଜିତ ଅବତାର ସା-ଲା ସିଦ୍ଧିପାବନ ସିନ୍ଧୁସୁଧାବର ନାଟକର (ପିତର ଗଳ୍ପାବଳୀ)
 - ଏ ଗୀତକୁ ସ୍ମୃତି ହେଉ ନାହିଁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆହୁରଣ ଚଳଣି ସହ। ଦୃଷ୍ଟି ଗୁଣାଗାମୀ
 - ଏହା ନାଟ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି। ସିନ୍ଧୁସୁଧାବର ଗଳ୍ପାବଳୀ ନାଟକ 'ଦ୍ଵିତୀୟ'
 - ଏହା ଆ-ଲାମର ଆବେଶାତ୍ମକ ଦୃଶ୍ୟମୟ ଓ ସିଦ୍ଧିପାବନ ଗୀତ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା
 ସୁଗନ୍ଧର ଆବେଶାତ୍ମକ - "ଆହୁରଣ ଗାୟନର ଅଭାବରେ ଦୃଶ୍ୟ ଗାୟନ କିଏ?
 ଗାୟନ ଗା ଗାୟନର କିମ୍ପାକ୍ଷରୀ ଅତି କହିବା... "

অর্থাতঃ স্থানীয়ভাবে চরিত্রগঠনের মাধ্যমে দ্বি-উৎকালীন
আত্মার মনোবৈচিত্র্য প্রকাশিত হয় ও আত্মদুস্তুর অত্যাশ্রিত
নামের বহুবিধ রূপ প্রকাশিত হয়। স্থানীয়ভাবে ও আত্মদুস্তুর।

[illegible]

4 1/2

Jun 16.4.22.



নাম- সুচেতনা সেনগুপ্ত

কলেজ রোল- 20/BAH/0173

বিশ্ববিদ্যালয় রোল- 202013-11-0157

বিশ্ববিদ্যালয় রেজিস্ট্রেশন- 013-1211-0313-20

শিক্ষিকার নাম- ডঃ রাখী মিত্র

সেমেস্টার-5



Authenticated .

(Signature)

Principal

Gokhale Memorial Girls' College

বেণীমাধব চরিত্র

গ্রেট বেঙ্গল অপেরার কাপ্তেন বাবু বেণীমাধব চট্টোপাধ্যায় (বাংলা থিয়েটারের গ্যারিক হিসেবে নাটকে পরিচিত) এই নাটকের প্রধান চরিত্র। উনিশ শতকীয় সমাজে যে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর নেতৃত্বে বাংলা থিয়েটারের বিজয় পতাকা উত্তীর্ণ হয়েছিল সেই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রতিভা ছিলেন বেণীমাধব। ব্যক্তিগত জীবনে সাফল্য অসফল্যের দোলাচল, সৃজনের আনন্দ একইসঙ্গে কাজ করেছে। এই আপাতদ্বন্দ্বের আপেক্ষিকতায় কখনো তিনি পরাজিত কখনো স্বতঃস্ফূর্ত বিপ্লবী। রামমোহন রায়, দীনবন্ধু মিত্র, মাইকেল মধুসূদন দত্ত, গিরিশ ঘোষ, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রমুখের চিন্তাভাবনা অনুসরণে তিনি বড় হয়ে উঠেছেন। ব্যক্তিগত জীবনে তিনি বাঙালি মধ্যবিত্তের উপযুক্ত উত্তরসূরী। সমস্যাতে দ্বিধাগ্রস্ত, মানসিক দুর্বলতায় ক্রোধানন্দ, সৃষ্টির নেশায়- প্রতিবাদী মননে অগ্রণী এইভাবে হয়ে উঠেছে নাটকের প্রোটোগনিস্ট ক্যারেক্টার।

সমগ্র পাঠে আমরা যেভাবে তাঁকে দেখি তাতে তার নির্দিষ্ট বয়স নির্ধারণ করা যায় না অনুমান করা যায় পঞ্চাশের কাছাকাছি। জীবনযাপনে একটু বেহিসেবী প্রথম দৃশ্যেই আমরা তাকে মদের ঘোরে বেসামাল দেখি। আবার নটোবর তাঁকে ধরে নিয়ে যেতে চাইলেও তিনি ভৎসনা করেন। জাতে মাতাল হলেও তালে ঠিক এমনটা বোঝা যায় যখন মেথর মধুরকে নাটক নিয়ে জ্ঞান দিতে তিনি কারপণ্য করেননা।

মদ্যপানের দ্বারা তাঁর জীবন কিছুটা নিয়ন্ত্রিত, ফলে আমরা দেখি তিনি বেলা অবধি ঘুমান মাঝেমধ্যে অত্যাচারে পাড়াপড়শিদের উত্ত্যক্ত করেন মহলা কক্ষেও মাঝে মধ্যে মদ্যপান করেন, বিস্তর দেনা রয়েছে তাঁর ফলে পাওনাদাররা থিয়েটারে এসে চড়াও হয়। তবে এতদসত্ত্বেও তাঁর অভিনয়ে এসবের বিন্দুমাত্র ছাপ দেখা যায় না, অনায়াসে তিনি একদমই মেঘনাদবধ অভিনয় করেন, ময়ূর বাহন নাটকে বিক্রমদেবের সংলাপ উচ্চারণ করেন, গৈরিশ চন্দ্রের সংলাপ বলেন। যেন প্রমথ চৌধুরীর 'মন্ত্রশক্তি' গল্পের নায়কের মত বলে ওঠেন "নেশায় শরীরের শক্তি যায়, গুরুর কাছে শেখা বিদ্যে যায় না।"

বেনীমাধব থিয়েটারের জন্য উৎসর্গীকৃত প্রাণ তাঁর ধর্ম-কর্ম থিয়েটারই। পারিবারিক বন্ধন মুক্ত বেনীমাধব থিয়েটারে নট-নটী-বারাঙ্গনা দেব সঙ্গে একত্রে মিশে যেভাবে বাস করেন তাতে মনে হয় তিনি স্বচ্ছায় পরিবার ত্যাগ করেছেন বা পরিবার বহিষ্কৃত বরং বলা ভালো এই থিয়েটারই তার পরিবার। বাজারের সবজিওয়ালি ময়নাকে রাস্তা থেকে কুড়িয়ে নিয়ে এসে ঘষে-মেজে 'শঙ্করী' তৈরি করেন এমন জহরীর চোখ তাঁর। গ্রেট বেঙ্গল এর কনিষ্ঠা সদস্যা হয়ে ওঠে ময়না, বেণীমাধব কে 'বাবা' ও বসুন্ধরা কে 'মা' বলে ডাকে সে। বেনীমাধবের চরিত্রের অনেকগুলো shades আমরা পাই, যার মধ্যে তার নাটক সম্পর্কে আত্মজ্ঞান ও গরিমা প্রবল, আপন আত্মপরিচয় তিনি জানান তিনি ব্রাহ্মণ নন থিয়েটারওয়াল। তবে নাট্যকলার নন্দনতত্ত্ব বা সমাজ রাজনীতি সম্পর্কে তিনি যথেষ্ট উদাসীন, তাই প্রিয়নাথের মতো আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত যুবক তাকে 'reformed' করতে চাইলে বেনীমাধবের মনে প্রশ্ন জাগে। প্রিয়নাথ ও বেণীমাধবের বিতর্ক আমাদের বাংলা থিয়েটারের 'ঐতিহ্য বনাম আধুনিকতার' দ্বন্দ্বের সামনে নিয়ে যায় প্রিয়নাথ তাকে জিজ্ঞাসা করেন "তবে অভিনয় করেন কেন?" বেনীমাধব উত্তর দেন লোকে তাকে বাংলা থিয়েটারের গ্যারিক বলে মেনে নিয়েছে তাই জনগণকে নিরাশ না করতে তিনি অভিনয় করেন নইলে তিনি তেমন ভালো অভিনয় করতে জানেন না। বেণীমাধবের এহেন স্পষ্টবাদিতায় প্রিয়নাথ অবাক হয়ে যায়।

বেণীমাধব চরিত্রের আরেকটি দিক হলো তার নাট্যশিক্ষা দানের দিক তিনি বলেছেন "আমি শিক্ষক, আমি প্রস্তু, আমি তাল তাল মাটি নিয়ে জীবন্ত প্রতিমা গড়ি....।" তাই পথের ময়না অভিনেত্রী শঙ্করীতে পরিণত হয়। যে ময়না 'শ' কে 'স' বলত, সেই যখন ময়ূর বাহন নাটকে অনুরাধার পার্টে বলে ওঠে -

"শোভা দেখ ধরে না ধরায়-

উষা হাসে শুনিল আকাশে

সরোবরে হাসিছে নলিনী।"

পেঙ্কাগৃহে দর্শকরা করতালি দিয়ে শঙ্করী কে অভিনন্দিত করে, আমরা অভিনন্দন জানাই বেণীমাধব চাটুজ্যে। প্রমাণ করেন নাট্যশিক্ষক হিসেবে নিজের দক্ষতা।

মানুষ হিসাবে কেমন বেনীমাধব? আপাত দৃষ্টিতে একজন উচ্ছৃঙ্খল, খামখেয়ালি, কটুভাষী অভিনেতা। কিন্তু সম্পূর্ণ নাটক পাঠের পর তাঁর চরিত্রাভ্যন্তরে নাটকের প্রতি, মানুষের প্রতি, শিল্পের প্রতি, সহকর্মীদের প্রতি, দেশ-সমাজের প্রতি, দায়বদ্ধতার এক অদৃশ্য বহতা ফল্গুস্রোত আবিষ্কার করা যায়। মেথর মথুর কে কাছ থেকে তিনি বোঝেন, তাঁর নাট্য ভাবনা নিম্ন শ্রেণিকে স্পর্শ করে না। প্রিয়নাথের নাট্য জ্ঞান-ভাবনা তাঁকে মুগ্ধ করলেও তিনি চান না তার দীনতা প্রকাশ করতে। থিয়েটার তাঁর জীবন বলেই সেই থিয়েটার কে বাঁচাতে তিনি এমন নাটক বাছেন যা তুলনামূলক তাঁর নাট্যভাবনার কাছে সস্তা গোছের ব্রিটিশ বিরোধী নাটকে তাঁর ভয় তাই বীরকৃষ্ণ দাঁ-এর কথা মতো ময়নাকে সে রক্ষিতা করতেও রাজি হয়ে যায়।

২

4/2/5

16.11.22

গোখলে মেমোরিয়াল গার্লস কলেজ
বাংলা প্রবন্ধ

নাম $\Rightarrow$ জাসিরগা খাতুন।

কলেজ রোল নম্বর $\Rightarrow$ 20/BAH/0203.

CU রোল নম্বর $\Rightarrow$ 202023-21-0098.

CU রেজিস্ট্রেশন নম্বর $\Rightarrow$ 023-2211-0022-20.

সিনিয়র $\Rightarrow$ 3(2022).

CC $\Rightarrow$ ১২.

মডিউল $\Rightarrow$ ২.



Authenticated.
Chandra
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

জানলে বইয়ের থেকে যেটুকু হৃদয় মনে হয় তা একতরফে নিবীহ + মনোম, কিন্তু অন্যতর
তা একতর মনোম দোষোপেক্ষ।

বেণীমারিদের স্বাধীনতা মুখী প্রবল ভাবে লক্ষ্য করুন যার অমৃততা হয়।
ও অমৃততার জন্য জীবন হতে দখলে একে অপরকে হিংস্র অমৃততা হই একটি স্বাভাবিক মোহ ছিল।
জানু বহুত বইও জীবন ছিল। কিন্তু তার গানের গলা ছিল চমৎকার। একদিন কোম
বাহে কলকাতায় বাস্তব পাঠ্যের সীটে গিয়ে জেদ্দার এক জীবন মনোম গলায়
গান হতে মুগ্ধ হয়। সেই মনোমের নাম অমৃততা। অমৃততার নথি ১৭০ বই বাল
বেণী তাকে অমৃততারে নিয়ে আসে। অমৃততারে আসে আসে মিথিমে পড়িয়ে আসে অমৃততার
অমৃতত মনোমের। অমৃততার জন্ম - যৌবনের প্রতি আকর্ষণ হয় বীরেন্দ্রকুমার দাঁ। তা বেণীমারি
কে প্রভাব দেয়, অমৃততারে তার প্রসিদ্ধি অমৃততারে আলিঙ্গন করে দেয় বেণীমারিদের।
বেণী এ প্রজন্মের যোগ্য হয়। অমৃততারে নতুন নতুন বিশেষ করে বীরেন্দ্রকুমার দাঁ। নতুন
প্রিয়তামের প্রজন্মের কণ্ঠে কথা বাল। কিন্তু বেণী দেখে অমৃততা প্রিয়তামের পক্ষে
জীবন হই। তখন বেণী অবশ্য যদি অমৃততা প্রিয়তামের দাঁড়ি নিয়ে জীবন মেনে। তখন
বেণী অমৃততার দ্বারা পড়ে। তার প্রিয়তামের দাঁড়ি দাঁড়ি বোধে নিম্নোক্ত ভাষ্যের
অমৃততা - বীরেন্দ্রকুমার দাঁড়ি। বই দাঁড়ি তা জানে বীরেন্দ্রকুমার দাঁড়ি। তা বহাল অমৃততা
বীরেন্দ্রকুমার দাঁড়ি দ্বারা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা
বেণীমারিও একটি অমৃততারে আলিঙ্গন হই। অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা অমৃততা
নিজস্ব এই বীরেন্দ্রকুমার দাঁড়ি।

অমৃততারি, নতুন অমৃততা লক্ষ্য দেখা যায় - বীরেন্দ্রকুমার দাঁড়ি
“জিভী” : অমৃততা না হলেও তার প্রতি গভীর আস্থা বহুত “স্বপ্নের প্রজন্ম”, অমৃততার
কণ্ঠে পুলিস অমৃততার ল্যাম্বা সাহেবকে দেখে বেণী জিভী দাঁড়ি বলা শুরু করে-
“সাহেব জিভী আসাদের দোষ এল কেন? আসরা তা আসাদের কোন ক্ষতি
কিছু, আসরা তা দেলাস আম আসে গলাগলি কণ্ঠ, কিন্তু মুগ্ধল মান
প্রীতির বাহু বই বাবেলাদেবের জামল অমৃততা মুগ্ধ জেদ, শাস্ত্র শাস্ত্র
ব্রহ্ম দ্বারা প্রদত্ত প্রজন্ম হই জিভী দাঁড়ি দিলে মোহের স্বাধীনতা
তাকে যোগ্য সাহায্য দিল পুলিস অমৃততার দাঁড়ি জলদ, নতুন মুগ্ধ কণ্ঠ বীরেন্দ্রকুমার
এক কামিতা। পুলিস অমৃততার ল্যাম্বা দাঁড়ি দাঁড়ি জিভী তার দাঁড়ি - stop
this. অমৃততা শুরু হই জিভী দাঁড়ি বেণী দাঁড়ি জিভী জিভী - পুলিস
অমৃততার দাঁড়ি জিভী Duel, ল্যাম্বা অমৃততা দাঁড়ি দাঁড়ি বেণীমারিও

ଜଳାୟାବେଶ୍ ଜାଆଡ଼ ଜଳାଦେଶ୍ ଦୁପାକର ହୁଏ । ସମସ୍ତ ଜାତୀୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ହିସାବନିତ୍ ଅବସ୍ଥା
 ଦିଶିବେ ଦିଲ । ଲ୍ୟାଙ୍ଗାଟିଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ହସ୍ତେ କରେ ଚାହାଲେ ଜାଆଡ଼େ ସମସ୍ତ ଜାତିନିଆ
 ଅବସ୍ଥା ଶାନ୍ତେ ଗାନ୍ଧିୟେ ଦିଲେ ହସ୍ତାକାଶ୍ - "ଜୁନ ଗା ଜାହାନ୍ ଦିଲି । କଡ଼ ଲିହା ଯାବେ
 ହସ୍ତି । ଈଜିଜ୍ ସୁବୁହ୍ ଆବ୍ / ହସ୍ତିଲ ହସ୍ତିଲ ଆବ୍ । ନିଜକର୍ ପ୍ରାଣୀତ୍ ଈଜିଜ୍" । ସବୁ ଅବସ୍ଥା
 ଜାତିନିଆ । ଅଦିନିଆ ଦେବୀମାରିଜାକ୍ ଆବ୍ ହୁଲେ ନିଲ ।

୦ ଉପସଂହାର $\Rightarrow$ ଜାଆଡ଼ ପ୍ରାଜ୍ଞିୟାଶୀଳ ଏକଟି ଚାହିଦ୍ କୌଶାବିନ ଡିଜିନ' ।
 ହସ୍ତି ଗାଲେତ୍ ଜାଆଡ଼େ ବିକାଶି ପ୍ରତିବାଦି ଜାତିନିଆ ରାଜ । ଦେବୀମାରିଜା
 ହସ୍ତି ଡିଜିନେ କରକୋଷୀ ନାଟ୍ ନିୟୁକ୍ତ ଜାତିନିଆ ପ୍ରତିବାଦି କରାସ୍ତି । ଚାହିଦ୍ ଗାଟି
 ନାସ୍ତିଗାତ୍ ମାନେ ଅବସ୍ଥା ସମୁଦ୍ଧାନ' ।

41/2/5

4m
16.4.22

গোখলে মেমোরিয়াল গার্লস কলেজ

নাম : পিয়াসা দে

রোল নং : 20/BAH/0241

বিশ্ববিদ্যালয় রেজিস্ট্রেশন নং : 013-1211-0086-20

বিশ্ববিদ্যালয় রোল নং : 202013-11-0068

বিষয় : ব্যাংকিং প্রজেক্ট (বোনাসের চরিত্র)

সে : ২২

অডিট : ২

সেমিস্টার : ৬ (২০২২-২০২৩)

সিগনিচার নাম : ড. রাশ্মী সিন্ধু

তারিখ : ২৮.১০.২০২২



Authenticated :
Ranpha
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

• টিনের ওলোয়াড় নাটকে বেনীমার্বির চরিত্র।

টিনের ওলোয়াড় নাটকের প্রধান চরিত্র বেনীমার্বির চারুজ্যে, তাকে
নায়ক পদবিসাদায় বিভূষিত করা যেতে পারে, নাটকের শুরুতে
দেখা যায় হোররায়ে নটের নামের এক শীর্ষ খুবককে নিয়ে
বেনীমার্বির জাহরের দেয়ালে শ্রিয়োটোরের পোস্টার ঝাঁটায় ব্যস্ত, ওখন
সে তাদের ঘোরে বেসামান্য, এমন সময় এক মেথর অ্যানথোন
থেকে অমনা তুলে উপরে যেতেছে, সেই অমনা বেনীমার্বির
সাথে লেডো যায়, কিন্তু তাতে বরুন্দ হয় না সে, মেথরের অথত
বেনী ওলোয়াড় শুরু করে শ্রিয়োটোরের প্রসঙ্গ নিয়ে, মেথর শ্রিয়োটোর
দেখেনি, সে মন্বিসূদন দত্ত এক ঠাঁর মেঘনাদবর্ষি বণিকের নামও জানেনি,
তবুও বেনীমার্বির অস্বাভাবিকভাবে জানায়, সে ব্যক্তার চারিক, ইন্দিয়া
শ্রির পত্রিকা তার নাটক দেখে তাকে গুই জ্যোত্যা দিয়েছে, কিন্তু
মখনই মেথর জানে, বেনী তাতে চারুজ্যে ব্রাহ্মন, ওখন পুনায় তার
দায়ের কাছে সে অমনা মেগে, সে অমনা বেনীর সাথে লেডো
কিন্তু তাতে বেনী রাজ্য করেনি, উলটে মেথরের কাছে সে বিরত
বণে তার জীবন কাটানি, সেই কাহিনি থেকে জানা যায়, বেনীমার্বির
শ্রিয়োটোরের অস্বাভাবিকভাবে মাড়ায় অভিনয় করতে, জ্যাম্বাজারে
চক্রেতিবারদের বাড়িতে বিদ্যাসুন্দর দালায় অভিনয়ে তার ছিল
কোঁটালের ভূমিকা, বেনীমার্বির বলাতে চায়, সে ব্রাহ্মন নয়,
শ্রিয়োটোরওয়াল্যা, অভিনয় যেচে গাওয়া তার পোজা, তার জন্য
তার অস্বাস্থ্যস্বার ক্ষম নেই,

বেনীমার্বির তার শ্রিয়োটোরের নারী অভিনেত্রী পথ থেকে
বেজ্যা পল্লী থেকে ঘুমে জানে, এইসব মেয়ে বা বাদার ভাল বা

পাথরের চাড়া, ওই কাদার অলং থেকে সে গাড়ি গেলে থিয়েটারের
 লায়িকা, ওই বক্স অটিনের নাম স্বন্দরী, কিন্তু হুর্জায়া কোঁর,
 সেই স্বন্দরীকে স্বন্দরীয়ে নিয়ে গছে গ্রেট ল্যামানাল
 থিয়েটারের বক্সরা, বেনীথারিবেক এমন সব পাণ্ডায় অটিনয় বক্সে
 হয় মাতে ইনরদি সন্ধ্যায় আঙুড়াতে হয়, কিন্তু সে নিরক্ষর,
 ইনরদি সন্ধ্যায় চিহ্নভাবে উদ্ধারনের জন্য সে জনবাজারের বোয়েল
 (সে নামের এক মিস্ট্রি বক্সে যায়, তার মতো বেনীর ইনরদির
 উদ্ধারন পুর নিষ্ঠুর, নাটকের মিস্ত্রি স্বন্দরীকে বেনীর 'অবিসার প্রেমদর্শী'
 নাটকের নিম্নচাঁদ চরিত্রের অটিনয় দেখে অবাক হয়ে বেনীকে ছিদ্ভায়া
 করে - "আচ্ছা আপনি বনে ইনরদি জানেন না, তাহলে নিম্নচাঁদ
 করেন কী করে? স্টেজো ইনরদির ছবি ছোট্ট," উত্তরে বেনী
 বলে - ইনরদির উদ্ধারন সে নিষ্ঠুরভাবে বক্সোতে সেই ইনরদির
 অর্থ তার জানা নেই, এদিকে স্বন্দরীকে বেনীর বক্সে অবসরন, সে
 সব স্বন্দরী ছায়াই নেওয়ার কোঁকে থাকে, কিন্তু আতে থিয়েটার
 পরিচালনায় কোনো অসুবিধা হয় না, সে থিয়েটারের বক্সে একা
 নট ও নাট্য শিল্পক, থিয়েটারের অর্থাৎ নট ব্যাপারে বেনীর নজর
 তীক্ষ্ণ, আরোও অটিনয়ের পর বেনী স্বন্দরীকে বক্সে একা অবলম্বন
 দেরি করে তার পুত্র গাড়ে,

থিয়েটারের আলিফ বীরেন্দ্রকৃষ্ণ দার বক্সে বেনীথারিবে
 নজরান্ন হয়ে থাকে, বক্সন বীরেন্দ্রকৃষ্ণ যদি থিয়েটার ছোলে দেয়,
 তবে থিয়েটারওয়ালার জীবন বিদগ্ধ হবে, থিয়েটারে চলেন, কোনো
 টিকিট বিক্রি হলো, থিয়েটার বক্সীদের ~~পক্ষে~~ পক্ষে টাকার অসুবিধা,
 তবেই থিয়েটার চলবে, সেইজন্য বেনীথারিবে এমন সব নাটক বক্সে,

যাও আছে বোঝানো, নাচ গানের বাড়াবাড়ি, আর সাথেই ইংরেজি বিরোধিতাকে অঙ্কুর বর্জন করার প্রজ্ঞান মেসর নার্টকে থাকবে সেইসব নার্টবগু বেনীগ্রাবিরে ধুব পছন্দ, যখন দি ছোট বেগুনে অভিনীত দীনবন্ধুর 'অম্বার একাদশী' বা 'অম্বর বাহন' নার্টকে মেসর নার্টকে দেখাশ্রম ও জাতিয়তাবোধিক কাহিনি থাকবে এবা, সেই সাথে ইংরেজি বিরোধী অনোভাব ব্যক্তি হবে, সেইসব নার্টবগুর দিকে বেনীগ্রাবির ফিরেও আসায় না, আবির্ভাব হয় নতুন নার্টকাবের, নার্টকে লেগেন 'পল্লীগ্রামের মুদ্র', নার্টকাবের প্রিয়নাথ অল্পিক, বেনীগ্রাবির সেই নার্টকে অনোভাব করেনি, নার্টকাবের আবার একস্থানি নার্টকে লিখে জগা দেন নাম 'শিউলী', এ নার্টকে বেনীগ্র পছন্দ হয়, শিউলীরে ডুম্বিকা নেয় সে নিজেই, বাদ আরে থিয়েটারে আলিফা বীরকৃষ্ণ দাঁ, অবশেষে 'শিউলী'র পরিবর্তে অভিনয় হয় - "অম্বার একাদশী", বেনীর স্বর্গে কিছু ন্যবিরে থাকে দেখাশ্রমের বীজ, অসময়ে বাইরে থেকে বেনীকে দেখে স্বপ্ন হয় সে একজন নিরীহ অদ্যাপ কিছু অন্তরে সে একজন অস্থান দেখাশ্রমী।

থিয়েটারে দেখাশ্রমের নার্টকে অভিনীত হলে ইংরেজরা থিয়েটার উঠিয়ে দেবে, বেনীগ্রাবির দেখাশ্রমী হলেও এইসব ইংরেজী ব্যাপারে স্বাধীন গণ্যতে চায় না, যেট ন্যাশানাল থিয়েটার এই ইংরেজী বজা করতে গিয়ে বিদ্রোহ থেকে এনেছে, যখন নার্টনিয়নুন আইন জারি হয়েছে, যখন থিয়েটারকে বাঁচিয়ে রাখার জন্য বেনীগ্রাবির তার হাতে গড়ে ওঠা নার্টী অম্বর পদন্তু থিয়েটারের আলিফা বীরকৃষ্ণ দার হাতে হলে দিয়েছে, অম্বর রাষ্ট্রের ক্ষেত্রে, অম্বর বেয়ুন বেচে তার দিন চলেও কিন্তু তার গানের গান চমৎকার, একদিন জোমরাও বলাবলতার রাষ্ট্রায় পোর্টার স্টার্ট অম্বর অম্বর মেয়েটি গান গায় মুদ্র হয় সেই হলে অম্বর, তাকে থিয়েটারে নাথিকণ করা হবে এই কথা দিয়ে তাকে থিয়েটারে নিয়ে আসে,

তাকে সে মেজে মাগে সিন্দুরে পড়িয়ে পালা ওড়িনেওতে পড়িনেও
করে, ময়নার রূপ-খোঁসনের প্রতি আগ্রহ হয় বীরেন্দ্রবাবুর দাঁ, সে
বেনীমার্বিকো প্রস্তাব দেয়, জ্যাঠাবাবু তাকে প্রতিশ্রুতি শ্রিওটোরে আলিফ
বলে দেবে বেনীমার্বিকো, বেনী এ প্রস্তাবে রাজি হয়, শ্রিওটোর
নটনটীকা বিশেষ করে বসুন্ধরা এক. নার্টবণর প্রিয়নাথ এই প্রস্তাব
প্রস্তাভ্যান করার কথা বলে, প্রিয়নাথ ও ময়না একে অপরের
প্রতি আগ্রহ হয়, কিন্তু বেনী দেখেছে ময়না প্রিয়নাথের জীবনের
অন্যতম জীবন মেলালে, সে অধিক দুর্ভাগ্যে পড়ে, কারণ প্রিয়নাথ
জীবিকা হিসাবে বেছে নিয়েছে আম্রাবলের রজসী-বেজসী চাকরি,
এই চাকরির সে কোনো প্রসিদ্ধি নেই, তার বদলে ময়না বীরেন্দ্রবাবুর
দাঁর স্নেহাশ্রমে থাকলে ময়নাও মেনন স্বচ্ছন্দতার পুত্র দেখবে
তেনি বেনীমার্বিকো একটি শ্রিওটোর আলিফ হবে, ময়না অনিচ্ছা
সত্ত্বেও মেনে নেয় এই ব্যবস্থা.

সর্বোপরি, নার্টবণর অন্তিম লগ্নে দেখা যায়- বীরেন্দ্রবাবুর
অপস্মিতে 'ভিত্তির' অস্তিত্ব না হলেও তার প্রতি গভীর অস্বস্তি
বশত 'স্বর্গার ব্রহ্মদেবী' ওড়িনয় করতে করতে পুণিষ্ঠা অধিকার
ল্যাবার্ট সাহেবকে দেখে বেনী ভিত্তিরের পাট বলা শুরু করে,
এই পরিবর্তনে মেনন বেনীমার্বিক চরিত্র বস্তুত্বান ও প্রতিবাদী
হয়েছে, তেনি নার্টবণর উৎসাহ দণ্ড তাঁর বিদ্রোহী শ্রিওটোর
জ্যেষ্ঠ অঙ্গকে ছিলাল মথেষ্ট অচেতন, যখন তখন সে
মেঘনাদবর্ষ কাব্যের অঙ্ক বিশেষ অস্বস্তি করে, গিরিচন্দ্র,
অর্ধেন্দ্রজোহর, অম্বুজনাথ, দুবলামোহন নিয়োজী প্রভৃতি নার্ট
ব্যক্তিত্বের সঙ্গকে তার জ্ঞান অর্ধট, রাস্তার মেথর-ক সে মেনা করে
না, তাবশত তার শ্রিওটোর প্রতি আগ্রহ করতে চায়, নার্ট-
নিম্নলিখিত আইন পাঠ্য হবার পরেও বিদ্রোহী শ্রিওটোর

কুমিল্লা নিয়ে যে শেষ পর্যন্ত ইংরেজ বিদ্রোহী তত্ত্বাবধী নার্সিং
 অফিসিয়াল করে, যখন পূর্বোক্ত নার্সিংস্ট্রদের তালিকাভুক্ত
 হওয়া তার পাশে অসম্ভব, কাজেই বেনাপোল যথার্থই ওহরালীন
 কালো থিয়েটারের গ্যারিফ,

75
 42
 5
 4m
 16.11.22.

0

গোখলে মেমোরিয়াল গার্লস কলেজ

নাম- কুমমা দত্ত

রোল- 20/BAH/0256

CC-12, স্ট্রিক্ট-2

অসিস্টেব-5

বিশ্ব বিদ্যালয়ের রোল-202013-11-0037

বিশ্ব বিদ্যালয়ের ট্রাজিডেমেন্ট-013-1211-0046-20

তারিখ-28/10/2022



Authenticated .

Deepa C.
Principal

Gokhale Memorial Girls' College

Under the Guidance of
Dr. Rakhi Mitra

১) 'দিনের তলোমুখ' নাটকে বেনীমার্ঘব চরিত্র আলোচনা কর।

ਜਾਪਿ ਅਸਿਤੁਰੁ ਅਸਾਦਿ ਸੁਖਮੁਖੁਨੁ ਅਧਾ ਚਰਿਤੁ।

কৈবল্যশীলতার ডামাস- "The Character is destiny, the destiny is character" চরিত্রের মাধ্যমে দিগন্তে নাটকের তার
ইঙ্গিত লক্ষ্য পৌঁছাতে চান। 'চরিত্রের অলোকার' নাটকের সংশ্লিষ্ট
সাহিত্য উল্লেখ্য অংশটি 'শিল্পীদের অন্তরঙ্গমন্ডলের পারিচয়' দানের
উদ্দেশ্য। অবশ্য বিলুপ্ত শিল্পীদের তালিকাও সূত্রে নাটকটি বিচার
সহ্য হবে। কিন্তু অসম্পন্ন চিহ্ন রহিত, নাটকে বিভিন্ন চরিত্রের প্রকাশ
বৈশিষ্ট্য বিকল্পিত বাক্য রচনা রয়েছে।

The Great Bengal Opera Company-র
কাপ্তেন প্রকৃৎ অমল্য নাটকের মুখ্য চরিত্র বেনীমার্কিও চাট্‌মো। তার
শিষ্যই অন্যান্য চরিত্রগুলি আযুক্তি হইতেছে প্রকৃৎ বগাইনী পার্শ্বনাথের
সাথে পৌঁছেছে। প্রকৃৎও তার দেখা যায় ছোট বাদ্যে নব্বই নামের
এক জীর্ণ সুবকল নির্মিত হেতুভাল মিউজিকের মোটোর আটনোর
কাছ। তখন ছোট মনুষ্য। এক মৈত্রের দুই অমল্য গানশাল মেঝে
মুন্ডা তুলছিল। কিছুটা মুন্ডা বেনীমার্কিওর সামনে লেগে যায়।
কিন্তু এত দিনের যে কাণ বকে না, বক) মৈত্রের আঙুল মিউজিক
নির্মিত আলাচনা শুরু করে। অমল্যও তার সে জানায় তার
মিউজিকের আকার কাগজি প্রকৃৎ 'ইন্ডিয়ার মিক্স' পরিবার মেওমা
উপাধি বাওলার গারিফ। জাতিও সে ব্রাহ্মণ হলেও সে জানেন
মিউজিকওমাল। অতিমাত্রায় প্রকৃৎও তার পক্ষা। প্রকৃৎও তার
অমল্যও বসেছে। প্রকৃৎ আটনোগুলো মেঝে বোকা যায় বেনীমার্কিও
ছিলেন মিউজিক অনুশ্রাব্যের আধিকারী। মিউজিকের জন্য সে সব
কিছু জাতি ধর্মের বাধা প্রাপ্ত।

মিষ্টান্নের জন্য প্রয়োজন আত্মত্যাগ, তখনকার
দিনে উদ্ভাসের মেঘেরা আত্মত্যাগে আচ্ছন্ন হয়। তারে বেনীমাইবকে
পাতিত পল্লী থেকে মেয়ে দু'জনে আনতে গেল ২৩। তারপর বহু

মধ্যে তাদের তিনি আত্মনগী বানিয়ে তুলেছেন। অনেকের আত্মনগী নাম রয়েছে। অল্পসংখ্যক আত্মনগী ছিলেন মানদা সুন্দরী। কিন্তু Great National-এর সংজ্ঞা তারা নিজে চলে চোছেন। আর তাঁর বেনীমার্কদের দুঃখের অন্ত নেই। মতন করে তারা-আবার মেয়ে খুঁজতে বেগতে শুরু।

বেনীমার্ক অল্পসংখ্যক ইংরেজি জ্ঞান তাঁর নেই। 'আমচ অংলাপে ইংরেজি মাঝে তিনি মনুদেবে উচ্চারণ করেন। এর জন্য তাঁর আনুগত্য পরিশ্রমটিও লক্ষ্যণীয়। মার্চবার প্রিন্সসম মল্লিকা প্রমথের অবস্থা হয়। তারা জিজ্ঞাসা করেছিলেন—“আচ্ছা আপনি বলেন ইংরেজি জানেন না, তাহলে নিম্নচীং করেন নি করে? স্টেজে তো ইংরেজির তুর্কি-ফোর্টে ১ বেনী জানিয়েছিলেন, তিনি যান রাজারের অনেক পরিবর্তী সেন্সেল হ্যা-র কাছে ইংরেজি উচ্চারণের পাঠ নিতে। ইংরেজি-মার্কের অর্থ তিনি জানেন না। সুতরাং আত্মনগী প্রাণে প্রমাণিত করা বেনীর চরিত্রের অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

বেনী মনুপ আত্মনগী সমস্ত তিনি নেমার কোঁচা থাকেন। কিন্তু মনু পান বারলেও নাকে পরিচালনার ক্ষেত্রে বা আত্মনগীর ক্ষেত্রে তাঁর কোনো অসুবিধা হয় না। বেনী জানেন 'Great Bengal Opera'-র কাপ্তেন তিনি। মিস্টারদের অসল ডালো মনেই দামি হয় তাঁর। আত্মনগী, প্রজ্ঞান প্রভৃতির ব্যাপারে তাঁর দৃষ্টি যেমন অজ্ঞান, তেমনি আত্মনগীর ব্যাপারেও তিনি সব সমস্ত অজ্ঞান।

অন্য অল্পসংখ্যক আত্মনগী বুদ্ধিও অপর্যাপ্ত কিন্তু আত্মনগী বসতে হয়েছে। মিস্টারদের মালিকা বীরকুমার দা-র কাছে বেনী সব সমস্ত নতজানু হয়ে থাকেন। তাঁর কাগজ বীরকুমার যদি মিস্টার তুলে দেন তবে বেনীমার্কের মিস্টার জামালার জীবন বিপন্ন হবে। মিস্টার অর্থাৎ মিস্টার দ্বিগুণে তাঁর অজ্ঞান দৃষ্টি, তিনি এমন ~~অজ্ঞান~~ অবস্থা বাছেন, যেখানে আছে বোমান, তাহলে-নাচ-

জানেন ছড়াছড়ি। ইংরেজি বিদ্যার্থী জাতীয়তাবাদী কোনো নাটক তিনি
আঁকছেনও তাড়িনয়ের ব্যবস্থা করেন না। শাবন আতে মিশ্রের বিপন্ন
হবে।

এতক্ষণ পর্যন্ত বেনীমার্ঘের চরিত্রের যে
দিকগুলি আলোচিত হল, তা তাঁর চরিত্রের আঁকানই বৈশিষ্ট্য।
কিন্তু নাট্যকাণ্ডের উদ্দেশ্য বেনীমার্ঘের অন্তর্নিহিত জাতীয় চেতনা
বা প্রকাশ করা নয়। তাঁর বিপ্লবী কৃপাটিকে তুলে ধরা। মিশ্রের
-র আলিঙ্গন বীরকামের প্রতি তাঁর স্নেহাত্মক কথামর্শামূলক ইতিপূর্বেই
তাঁর চরিত্রের প্রতিপাদ্য দিকটি স্পষ্ট উঠেছে। যেই তাঁর বঙ্গভাষায়
কল্পনাসম্পন্ন প্রতিবাদী সত্ত্বাপূর্ণ কৃপা বিবর্তিত হয় *Uttarak*
Bengal Opera -র নতুন নবীন নাট্যকার প্রিয়নাথ মল্লিকের
আবির্ভাব। প্রিয়নাথ অগাধ নতুন নাটকের ক্ষমতা আড়িনয়ের
জন্য জমা দিচ্ছে। নাট্যকারের নাম 'পলাশীর মুকু'। কিন্তু জাতীয়
আদর্শের প্রমাণকর কোনো নাটকের কোনো মূল্য বেনীমার্ঘের
কাছে নেই। তাই পলাশীর মুকু নাটকের পাঁচাগুলি মনুড়া
দ্বারা স্থানীয় লুটপুট দ্বারা, প্রিয়নাথ আর অন্য রাজ ব্যবসায়
আবার নতুন নাটক লিখে আনে - 'তিতুমীর'। অ নাটক পাছন্দ
নয় বেনীর। অকস্মিন নাটকের মনুড়াও হয়। 'তিতুমীরের'
পরিবর্তে ছোট বেঙ্গলে আড়িনীত হয় 'অধিকার প্রদান'। মিশ্রের
বের 'আমের', ব্যাংকার 'আমের' বেনী অধিকার করতে পারেননি।
বীরকামের বক্তব্যকে। কিন্তু তাঁর মনে নিহিত আছে দেশপ্রেমের
বীজ। হাঙ্গের থেকে তাঁকে দেশে মনে হয় একজন নির্বীণ
মদ্যপ, আলিঙ্গন তোমামুদ করে, বৈধ মায়া অথবা আঁকান
কাপ্তান, কিন্তু এ হল বেনীর বাস্তবের কৃপা। অনুরোধ দিক
থেকে যে হৃদয়প্রেমিক, প্রতিবাদী, মিশ্রের অনুপ্রাণিত

আবিষ্কারী অথবা মানুষ। দৈনন্দিন প্রিয়নাথের আশ্রয়-শ্রী মণ্ডিত
 দৈনন্দিনের জেজো উঠেছে। প্রিয়নাথ বেনীকে বলেছিল - "বাগের
 প্রকৃতি অমায়িক, বিজ্ঞান হচ্ছে তার নাটকীয়তা। আপনাদের কাম্যবীর
 সুবর্ণের মূর্ধ প্রেমের তুলিকা 'স্বর্জ' বচনা করে চলেছেন।" বেনী
 মায়ের ডাবতে মূর্ধ বচন এবং জাতীয়তাবাদী নাটক অভিনয়ের
 সমস্ত অর্থে, তার প্রিয়নাথের আশ্রয়কে প্রকৃতি জানিয়ে তিনি
 'তিতুমীর' নাটক অভিনয়ের প্রকৃতি করেছিলেন। যেসব দর্শন তা
 সমস্ত না হলেও নিম্নোক্ত দুইটি প্রকৃতির অংশ
 আউড়ে তিনি তাঁর দৈনন্দিনের পরিচয় দিয়েছেন।

প্রকৃতি, বেনীমায়ের চরিত্রের পরিচয় প্রদে
 নাটকের অর্থে উজ্জ্বল দিক। অর্জন অর্জনের মনুষ্য মণ্ডিত
 প্রকৃতি কিভাবে তিনি দৈনন্দিনের প্রকৃতি প্রকৃতি
 করেছেন; তাও তাঁর প্রকৃতির অর্থে ideal character
 প্রকৃতি দিতে হয়।

42/5

16.11.22

নাম - দেয়া বিজ্ঞান

ফোন নং - ২০/BAH/0282

বিজ্ঞানবিদ্যালয় নিবন্ধন নং - ০১৩-১২১১-০১১৭-২০

বিজ্ঞানবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা নির্ধারণ নং - ২০২০১৩-১১-০০৭৩

অফিস - পশ্চিম

BNGA-CC-5-12-TH-TU

মতি - ২

প্রকল্প বিষয় - টিএলএল ওলিম্পিক লেভেল
অবলম্বনে 'বলিউড চরিত্র'।



Authenticated.

Principal

Gokhale Memorial Girls' College

□ ঢিলেৰ তালোয়াৰ নাটক ওৰলম্বলৈ বানি কাৰ্যৰ চৰিত্ৰ :

লাঠীআহিত্য বিষয়, ঘৰো, দুৰ্ভাগ্য, অসুখীও- যক্ষ্মণ
শুভাশুভ পায়, চৰিত্ৰও তেজনি ওৰ শুভাশুভ নিয়ত আত্মপ্ৰাতি
শুভ, আহিত্যকো নিত। অহিন্মুখ (সীত) দেয়, কখনও তেজ
চৰিত্ৰ মুখ্য দুৰ্ভাগ্য পালন কৰে, ওৰাৰ কখনও বা শোন,
চৰিত্ৰই লগে ঘৰোৰ কৰ্ম নিয়ত লগে বাঁক সুস্থি কৰে, ওৰ
বাঁকৰ কাৰ্যকো চৰিত্ৰ হয় ওৰে ক্ৰমশঃ, 'ঢিলেৰ তালোয়া',
লাঠীক হেঁপাল দা'ব কৰ্মাৰ মূৰে লঠী প্ৰতিহাৰ চৰুৰ
আফাল ঘটে, লঠীকাৰ্য ওৰে তেজ আফালৰ বীড়া বোপল
কৰে নিয়ত লঠীকাৰ্য ওৰ চৰিত্ৰ বানি কাৰ্য,

বানি কাৰ্যৰে মূল সাধুৰ (চিহ্ন) বৃদ্ধাৰুৰ
হিৰে, তিনি বোপল নিত। অহিন্মুখ কৰ্মতেনে, 'বোপল আ-
বা'ৰ' আফাল দাখি শুভ নিত। বাঁক তেজ নিয়ত লগে, লঠীকাৰ্য
বানি কাৰ্য ওৰ নিত। লঠী বিবৰ্তন প্ৰকৃতি মেৰুৰে কৰে
তেজ বোপল, তিনি প্ৰকৃতি যাত্ৰা পাল কৰে, পৰে বোপল-
লঠী দুৰ্ভাগ্য অহিন্মুখ কৰে, এওঁৰে বীৰে তিনি
শিষ্যটোৰু যাত্ৰা হয় হেঁপাল, ওৰ কৰ্ম -

ওৰাৰ ভাত হাৰে শিষ্যটোৰু যাত্ৰা, অহিন্মুখ বোপ হাৰে,
ওৰাৰ নিচৰ্চা তেজ দেয়নি, সিৰিমা (আফাল কাৰ্য) ওৰ
ওৰাৰ নিচৰ্চা কৰে?

ওৰাৰ সিৰিমা (আফাল) কৰে ওৰাৰ ওৰাৰ কাৰ্য ওৰ কাৰ্য -
সাধু হেঁপাল, বানি কাৰ্যৰে দ্বিতীয় কৰ্মকাৰী সুস্থি কৰ্ম
হাৰে - বৃদ্ধাৰু অহিন্মুখী সাধু ওৰা, বাৰাণসীয়া
তেজ বাৰাণসীয়া ল্যাবৰুৰ বৃদ্ধাৰু অহিন্মুখী সাধু
বিবৰ্তী হিলে, ২৮-৭৭ খ্ৰিষ্টাব্দে বোপল শিষ্যটোৰে সিৰিমা

চন্দ্রের অক্রিয় বুদ্ধিকায় ওহিনেত্রী নিয়োগ করা হয়, তেঁ
ইতিহাস বৈদ্যকার্যে চরিত্রে দ্বারা নিয়োগিত নিষিদ্ধ
পাল্লিও ময়নাতে অশ্রু ওহিনেত্রী বৃক্ষ প্রত্যেক চর্বি দিয়ে
লাঠিবার দেয়া নেন। বৈদ্যকার্যে বৃক্ষকণ্ডু চর্বি থেকে
বসুন্ধর সাহু তুলেছিলেন, এই বসুন্ধর ওহিনেত্রী ছিল হোনা-
সাহি ওহিনেত্রী পাতিত। দাবু এই লাবী ওহিনেত্রীই বৈদ্য
ওপব্যাক লিডার অশ্রী হিউব বাদে নিন। এ হোনা বৈদ্যকার্যে
কিছু, শ্রিয়টে বৈদ্যকার্যে হোনা হোনা বৈদ্যকার্যে কিছু, ওহি
যখন বৈদ্যকার্যে প্রত্যেক ইতিহাসিক, বৈদ্যকার্যে লাবী
চর্বি ময়না হয় ওহিনেত্রী বসুন্ধর হয় ওহি ওহি বিবক।

[illegible]

প্রয়োজন বস্তু,
 বৈশিষ্ট্যের চ্যুতিসমূহের বস্তু নির্ধারণের
 বস্তু। বস্তু। এত পদ্ধতির মাধ্যমেই এত বস্তু, জীবন-
 পথে তিনি হীসেন বৈশিষ্ট্য, কখন কখন মাঝে তিনি
 হালকাভাবে কিন্তু মিস্টারের প্রাণ নিয়ে আবারও হালকা-
 বাসন। মিস্টারের এত বস্তু এত বস্তু। এত বস্তু টেলিফোন
 নম্বর ওস্তাদ অস্তিত্ব জীবনযাত্রার মাঝে বৈশিষ্ট্যের
 জীবন প্রাণের মতো। এত বস্তু অস্তিত্ব টেলিফোন প্রয়োজন
 ওস্তাদেই মিস্টারের বা মিস্টারের মাঝে। প্রথম ধর্ম
 লক্ষ্য করা যায় বৈশিষ্ট্যের মতো মাঝে বস্তু কিন্তু লক্ষ্য
 আরও বস্তু নিয়ে যাতে চ্যুতিসমূহ ওস্তাদেই বস্তু। বৈশিষ্ট্যের
 মাঝে কখনও আসে বিক। মতো লক্ষ্য কখনও বস্তু
 মতো মতোও ওস্তাদেই বস্তু বিক। মতো

[illegible]

ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ, ଏହାକୁ ନିଜେ ଦେଖିବା-
ସମ୍ପର୍କ କରୁଥିବା ବା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ହେଉଛି ଏହି ମାନ
ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଏହାକୁ ନିଜେ ଦେଖିବା-
ଦେଖିବା।

১৯৬৩ন।
 'চিলেবু গুল্মায়াব' উপলব্ধি মত প্রথম ক্রিয়া
 লাই প্রাথমিক, এই লাই (ক) কেন্দ্রীয় চিহ্ন বৈশিষ্ট্য,
 তিনি মন্য প্রাথমিক বিন্দু ক্রিয়ায় আগের ওর ওপর
 পাঠ্য ছিল, লাইনে প্রতি ক্রিয়ায় আগের ও তিনি আগের,
 অর্থাৎ মন্য প্রাথমিক বিন্দু (ক) আগের (ক) প্রাথমিক
 আগের (ক) প্রাথমিক আগের (ক) প্রাথমিক
 আগের (ক) প্রাথমিক আগের (ক) প্রাথমিক
 আগের (ক) প্রাথমিক আগের (ক) প্রাথমিক

ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନୁହେଁ ! ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଲାଗିବି ସଂକଳନ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଲାଞ୍ଜ ଉଠାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ ।

$$\frac{4\frac{1}{2}}{5}$$

Jm
 16.11.22

□ ଡିଲେଟ୍ ଏଲେମେଣ୍ଟ ନାହିଁକି ଅବଲନ୍ୟୁଏସ୍ ଦେଲିକାର୍ଡିଓ ଚିତ୍ର

ગોધેલ મેમોરિયલ ડાર્લિંગ કલેજ

નામ - વનખી આશા

રોલ - 20/BAH/0289

CC-12, સ્ટિડન-2

એમ્પ્લોય - 5

વિશ્વવિદ્યાલય, રોલ - 202013-11-0097

વિશ્વવિદ્યાલય, રજિસ્ટ્રેશન - 013-1211-0124-20



Authenticated .
Abhishek
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

টিনের তলোয়ার - বেনিয়ার্শব চরিত্র :

‘টিনের তলোয়ার’ নাটকের কাহিনি কাল্পনিক হলেও ইতিহাস সঙ্গত। এই নাটকের প্রত্যেকটি চরিত্র উনবিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধের ইতিহাসের এক একজন প্রতীক স্বায়। নাটকের ঘটনাবলী ও দ্বন্দ্ব যেন উনবিংশ শতকের ঐতিহাসিক চিত্র। তেমনি প্রতিটি চরিত্রই তেমনই ইতিহাসের দ্বন্দ্বিক বাহক। নাটকের কেন্দ্রে রয়েছে বেনিয়ার্শব চট্টোপাধ্যায় বা বগন্তনবাবু। দি গ্রেট বেঙ্গল অপেরার প্রধান অভিনেতা ও নাট্যনির্দেশক তিনি। এই কেন্দ্রীয় চরিত্রটির যাবতীয় অবিবেচনা, অবৈজ্ঞানিকতা, অসম্মান-অনুচেষ্টা, দোষ-ত্রুটি, ত্যাগ ও আপদের ব্যক্তিত্বের স্বার্থে দিয়েই নাট্যকার উদ্বেচিত করতে চেয়েছেন দেশ যুগের নাট্যকারীদের সমস্যা ও সংগ্রামকে, অস্তিত্ব ও আদর্শের সংস্রাবকে এবং তেমনই অসম্মান-সম্মান-সম্মাদ-সংস্কার ও রাজনীতির আবহাটিকে।

‘টিনের তলোয়ার’ নাটকের কালগত প্রেক্ষাপট ১৮৭৬ খ্রি। তৎকালীন বাংলার বঙ্গবন্ধুগুলি ইংরেজ বিরোধিতার আঙ্গুনে ঝুপু হুয়ে উঠেছে। এই ইংরেজ বিরোধিতায় আতঙ্ক-ভ্রান্ত হলে ইংরেজ সরকার নাট্য নিয়ন্ত্রন আইন প্রণয়ন করে বঙ্গবন্ধুদের বন্ডবৈধি করতে চায়। এই সময়কাল বাংলার রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের এক আতলাতন সূচিবর্গী মুহূর্ত। এই তাৎপর্যময় সময়কালে, বঙ্গ সাংস্কৃতির বহুদৈর্ঘ্য বলবাহার এক বিক্ষিপ্ত নাট্যকারীর জীবন, অস্তিত্ব-সংকট, আত্মিক দ্বন্দ্ব, আদর্শ-সংস্রাব, নাট্যপ্রেম ও তার জন্য সামাজিক লাঞ্ছনা, ত্যাগ এই বেনিয়ার্শব চট্টোপাধ্যায় চরিত্রটির স্বার্থে দিয়েই উদ্বেচিত করেছেন নাট্যকার উৎপল দত্ত।

উনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্ধে বাংলা নাটক এক উন্মাদনার জোয়ার তেদ্বা দিয়েছিল। গিরীশচন্দ্র, অর্ধেন্দুসেন, মাইকেল, দীনবন্ধু, অমৃতলাল প্রমুখ নাট্যব্যক্তিত্বদের স্বাধীন নাটকের নতুন নতুন দিগন্ত উদ্বেচিত ছিল। ‘টিনের তলোয়ার’

নাটকের বেনিয়ার্ঘব তখনই রকমই শ্রদ্ধাভাজন হুজুগালি মানুষ,
যে বলেন - “নাটক ছাড়া আর কিছু যেতে পারিনা,
আমি নিশ্চয়ই।”

নিজেকে “বাংলার জ্যারিক” বলত এই মানুষটি, তেঁা ছিল গিরীশ-
চন্দ্র, অর্ধশতাব্দীর মধ্যে অতিনেতা ও ক্ষিপ্তক। বেনিয়ার্ঘব তাই
বলেন -

“বেনিয়ার্ঘব চাটুয্যে পাথরে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতে পারে,
কাজে পুণ্ডলির চক্রে উল্লান্ন করে দিতে পারে, জাতি
সিটিয়ে তেঁাড়া বাতালে পারে।”

- এই কাজটিই বেনিয়ার্ঘবের জীবনের পরমতম যত্ন। শ্রিত্যেরই
অন্য স্বাভাবিক, জাতে বাধিত হলেও তার আসল পরিচয় ‘শ্রিত্যের-
উদ্যোগ’। এই নাটকপাঠন মানুষটিকে অনেকগুলি প্রতিবন্ধতার
বিবুদ্ধে কাজ করতে হয়েছে। একদিকে রয়েছে বাচস্পতির মধ্যে
রক্তকালী অম্মাজের প্রতিনিষিদ্ধ। তার পাতিতাদের নিয়ে নাট্যচর্চাকে
অম্মাজবৃত্তির পক্ষে ক্ষতিকারক মনে করে। নাট্যচর্চা মনোভাষ্যে মনে
মানেই তার অংকন আশ্রয় চালায়। এই রক্তকালীদের আবার
প্রেরণিত করে ‘অন্তঃসংস্কার’ এর মধ্যে কিছু পত্রপত্রিকা।
বেনিয়ার্ঘবের বিদ্বান নাট্যসমিতির সবচেয়ে বড় প্রতিবন্ধক দি জ্যেষ্ঠ
বেঙ্গল অ্যেপেরার মালিক বীরব্রহ্ম দা। তিনি ক্ষিপ্ত অংকনশীল ঘুল-
বুচি ব্যবসায়ী মানুষ। অন্যান্য ব্যবসায়ী মতোই নাটকও তার কাছে
একটি ব্যবসা। তাই তার হুজুগালি না চললে বা মনোভাষ্যের ঘাটতি
হলে বারবার তিনি শ্রিত্যের বন্ধ বন্ধের হুমকি দেন। বেনিয়ার্ঘবকে
তাই তার অম্মাজ বিত্তমতো আত্মপাষ করেই নাট্যচর্চাকে বাঁচিয়ে
রাখতে হয়।

বাংলার অম্মাজের শ্রদ্ধাভাজন অতিনেতা ও বৈপ্লবিক
বেনিয়ার্ঘবের জীবন ও কর্মে নানাভাবে প্রকাশিত। তার চরিত্রের
মধ্যে রয়েছে নানা বৈপ্লবিক। অম্মাজ ও অংবাদপত্রের
অম্মাজোচনাকে উৎসাহ করেই তেঁা পাতিতাদের নিয়ে অতিনেতা
করেতে বুদ্ধিত হুজুগালি। জমিদার বাড়ির অম্মাজমত তাদের উত্তোলন

জিৎয়ে থিয়েটার করার প্রস্তাবে তেজ অদর্পে বলেন -

“আপনি কি আমাকে জোড়াটে নাচের দল ঝলে
বতেরন যে বড় লোকের উচোনে জিৎয়ে সাহিব?”

বুলবুলির লড়াই, পায়রা ভুড়ানো, বাড়ি পোড়ানোর তেজই খুঁদুয়ার
বিলাসিতার যুগে তেবনিম্বাধিবের অই ভাবনাগুলো অবস্কাই
প্রচাতিকাল ভাবনার আশ্রয়। আমার একই সঙ্গে থিয়েটারের
প্রচাতিকাল অস্তিত্ব সন্দেহে তেজ ছিল উদাসীন। অই প্রিয়নাথ
কলতে বসি হয় -

“বাইরে পুরাতন সমাজ বিক্ষিপ্ত হচ্ছে আর নাট্যশালায়
আপনারা কাক্সীরের যুবরাজের মূর্তি তৈরির অলংকার
স্বর্ণ রচনা করে চলেছেন।”

তখন তেবনিম্বাধিবের ঝলে পড়ে যায় তেজের বস্কা। তেজই প্রায় একই
বস্কা বসেছিল তাকে। সন্ধ্যারি চ্যালেঞ্জ জানিয়েছিল -

“কই যুবরাজ ছুড়ে আমাকে নিয়ে নাটক ইগদতে পারবে?”

আসলে তেবনিম্বাধিবের বাস্তব বহির্ভূত নাটক যেমন তেজের
গ্রহন করতে পারেনি, তেজনি তেজতৈরির উদ্ভাট ডিরোজিগুর
অনুভূতি প্রিয়নাথের কাছেও তেজই সব নাটক অপ্ৰাসঙ্গিক।
তেবনিম্বাধিবের কাছে ঝাইকেলের কবিতা কুনি, কিন্তু বুর্জোয়া
জনগণিক ভাবনায় উদ্ভূত ঝাইকেলের অনুভূতি তেজ হতে পারেনি।
অই প্রিয়নাথের ‘পলাকার যুদ্ধ’ নাটকের পান্ডুলিপি তার কাছে
সুবিস্তারিত, তেজই পান্ডুলিপির দ্বান হয় আশ্চর্যে।

থিয়েটারকে বাঁচিয়ে রাখার জন্য তেবনিম্বাধিব বস্তুকরা
ও প্রিয়নাথের আপত্তি অগ্রাহ্য করে ঝয়নাকে বর্ষাও বিক্রী করে
দেয় বীরকুমার কাছে। ও প্রসঙ্গে বস্তুকরার কাছে তার যুক্তি -

“থিয়েটারের জন্য সব করতে পারি, করে অসেছি, করে যাব।
বীরকুমার বলেছে, ঝয়নাকে পেলে তেজ থিয়েটার চড়ে দেবে।
ঝয়নার ঝণে মূলধন আমার হাতে থাকতে ও বড় দাও ছুড়ে
দেব?”

বঙ্কিমচন্দ্রের অনেক বৃক্ষঃস্কারকেও তিনি প্রাঙ্গণ করে। তেঁদের
কলা, ডিম্ব খাওয়া যে নিতম্বের ত্রস্তব দেশ কঠোরভাবে স্থান
করে। অতিনয়ের আগে পুজোর প্রসাদী জল সকলের সঙ্গে
সেঁতে পান করে। ঋতুর প্রথম অতিনয় তেঁদের প্রথম
আবির দর্শকদের স্বর্গে যখন বোলাহল তেঁদের শুভে, স্থান
অতিনয় আশ্রিত্যে দিয়ে তিনি তাদের তিরস্কার করে বলতে
পারে - “এই নাটকটির। জলস্রাব নয়। অথানে পূজারীর
এব নিজে বসতে হয়। না পারলে তেঁদের যান।”

বেনিমাধবের এই মনোভাব মনে করিয়ে দেয় তেঁদের নাট্য
জিন্দগিরি, যারা অনেক আত্মত্যাগ ও বৃক্ষঃস্রাব করে শ্রমের
নির্মাণ করেছিলেন, শ্রমের তেঁদের বৃক্ষঃস্রাব করেছিলেন বিনাশী
জিন্দগিরির আশ্রিত্য থেকে, শ্রমের প্রতি যাদের ছিল আশ্রিত্য
ভাঙলোনা।

শ্রমের প্রতি এই ভাঙলোনা আশ্রিত্য সন্তোষে তেঁদের
কিন্তু নাটকের আর্থনিক অসুবিধাকে বসতে পারেনি, শ্রমের
তেঁদের তেঁদের অসুবিধাকে আশ্রিত্য করে পারেনি। কিন্তু শেষ
পর্যন্ত এই বেনিমাধবেরই উত্তর ঘটে যায়। বেনিমাধবের দুন্দ
বাড়তে আশ্রিত্য প্রিয়নাথের স্বর্গের বস্তু, বস্তুদের তেঁদের
প্রেমের আবেগে। যে তিনি একদিন প্রিয়নাথের পলায়নীয় যুদ্ধ
নাটককে উপেক্ষা করেছিল, তেঁদের শেষ পর্যন্ত প্রিয়নাথের ‘শ্রমের’
নাটক মস্তক করে রাজী হয়। এদিকে স্ববর আশ্রিত্য উপেন দাস,
অম্বুলাল, মতি সুর প্রমুখেরা তেঁদের হয়েছেন, নাট্যনিয়ন্ত্রন বিন
আশ্রিত্য হয়েছেন। বেনিমাধব সিদ্ধান্ত নিয়ে তেঁদের ‘শ্রমের’ নাটক
হবে না। ময়না, বস্তুদের তেঁদের উপেক্ষা করে, প্রিয়নাথের
জলন্ত বস্তুদের উত্তরে বলে “যা যা বেনি তেঁদের তেঁদের
নে।”

কিন্তু বাংলা নাটকে হুঃস্রাবের এই আশ্রিত্য অবঃ পারি-
পার্শ্বিক প্রতিক্রিয়া বেনিমাধবের মনোভাবতে প্রভাব বিস্তার

করছিল। অর ভেতরের ফুলিফা জুই আয়ুনে বৃপানুরিত হওয়ার
 তাপে ভায় ছিল। 'অধিবার অবগদক্ষী' অভিনয়ের দিন উপযুক্ত
 পরিবেশে তেই আয়ুন ছিল উঠল। অধিবার অবগদক্ষী-তে
 অভিনয় করতে করতে বেনিমাধিব যখন তিহুক্ষীতের অংলাপ
 বলে উঠল, তখন উল্লাসধ্বনিতে পেরাভূত হল সুধরিত।
 অধিবার মানুষের তেই অমর্তন প্রমান করে দিল, অরা কি চাইছে
 মানুষের আকাঙ্ক্ষা স্বতন্ত্র প্রতিধ্বনিত হলে মানুষই শ্রিয়েটার
 ষাঁচিয়ে রাখে। অধিবার মানুষকে শ্রিয়েটারের সঙ্গে যুক্ত করে
 বেনিমাধিব তেই ইতিহাসের, তেই নাট্য আন্দোলনের অন্যতম
 নায়ক হয়ে উঠল। অর চরিত্রের স্বার্থ দিয়ে উনিক কাতকীয়
 নবজাগরণ এবং প্রতিবাদের আশা প্রকাশ হয়ে উঠল।

অধিবার রংগালয়ের কতবার্ষিকী উপলক্ষে রচিত এই
 নাটকে নাট্যকার অন্তর প্রদান জানিয়েছেন উনবিংক কতকের
 তেই সব নাট্যকর্মীদের, যাঁরা নানা প্রতিবন্ধতার স্বার্থে বাংলার
 নাট্যসংস্কৃতি ও জাতীয় চেতনাকে প্রজ্জ্বলিত রেখেছিলেন।
 নাটকের প্রসিদ্ধায় উপল দত্ত জানিয়েছেন -

৬ বাংলা অধিবার রংগালয়ের কতবার্ষিকীতে প্রদান করি তেই
 আক্ষর্য মানুষমূলিকে - যাঁহারা বৃক্ষপ্রভ সমাজের বোনা নিয়ম
 মানে নাই, সমাজ যাঁহাদের দিয়াছিল অপমান ও লাঞ্ছনা ॥
 যাঁহারা সুপুত্রদের পৃষ্ঠপোষকতায় আকিয়াও ধর্মীর সুখোজ
 টানিয়া ধুনিয়া দিতে ছাড়েন নাই ॥ যাঁহারা পক্ষপাতের ব্যাদিত
 সুখগন্ধের অন্ধুখে টিনের তলোয়ার নাড়িয়া পরাধীন জাতির
 হৃদয় বেদনাকে দি য়াছিলেন বিদ্রোহ স্বার্থ ॥”

‘টিনের তলোয়ার’ নাটকের বেনিমাধিব চাটুজ্য নাট্যকারের
 বর্ণিত চরিত্র হলেও আসলে তেই সুজের তেই প্রদান্য
 নাট্যকর্মীদেরই একজন।

৫/৫
 ১৮.৫.২২

BNG-A-CC-5-12-TH-TU

ଛାଡ଼ିଉଲ → 2

ସେକ୍ସ → 5

ନାମ → ସୁମିତ୍ରା ଆହ୍ଲାଦି

ବଲେଟ୍ ଗ୍ରୋଲ ନମ୍ବର → 20/BAH/0327

CU ଗ୍ରୋଲ ନମ୍ବର → 2020/3-11-0177

CU ରେଜିଷ୍ଟ୍ରିନ ନମ୍ବର → 411-1211-0600-18

ବିଷୟ → ବାଂଲା

ପ୍ରଫେସର ବିଷୟ → 'ନିମିତ୍ତ ତଲୋମାର' ନାଟକର
ସାମାନ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଆଲୋଚନା କରା।



Authenticated.
Chakraborty
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

ବୈଦିକାବଳି ମିଳିତାବଳିର ଅଦ୍ଭୁତଶୀଳ ବ୍ୟାକୃତ ତାର ପ୍ରମାଣ —
 ଯିମି ମିଳିତାବଳିର ପ୍ରାୟାସେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଯେ ନାହିଁ ଅତିଶୟୀ-
 ଧୂଳି ଆମେ ମାତ୍ର ବାହାର ବା ପାଖରେ ଘାଟେ । ମୁହଁର ମୁହଁରେ
 ନାମ ମାନଦାୟକରୀ । ବିଷୁବ ଦୂର୍ଦ୍ଦଶାକୁଳେ ମାନଦାୟକରୀରୁ ହୁଏଲିନି-
 ନିମ୍ନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟାକୃତାବଳିର ବାହାର ।

ସେଇ ଚାରିପଟରୁ ମୋର ଅନ୍ତର ଦୂରତା ??
 ଅଥଚ ଯେଉଁଠି ଆଲୋଚନା ଆଡ଼ାରେ ଅଛି । ତାର ପ୍ରାୟାସ ମାଲିକ
 'ଅବିଷାର ମହାଦକ୍ଷୀ' ନାମକ ନିମନ୍ତେ ଚାରିପଟରୁ ଅତିଶୟ ଯେଉଁ ଅବଳ
 ରହି ଯିବେ ଦିହେଇ ବାହାର —

“ଆଜ୍ଞା ଆମର ଯେ ବାଲେଶ୍ଵର ଶିଳାବିଦି ହାଲେଶ୍ଵର ନା, ତାହା
 ନିମନ୍ତେ ବାହାର ବି ବାହାର ? ଯେଉଁଠି ତୋ ଶିଳାବିଦିର ଦୂରତା ହେଉଛି ।”
 ପ୍ରାୟାସରେ ଦିହେଇବା ଯେଉଁଠି ସେଇ ବାଲେଶ୍ଵର, “ବାହାର ପ୍ରାୟାସ
 ଦୂରତାବଳିରୁ ମୋ ଶିଳାବିଦି ବାହାର ବାହାର, ତାର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳିରୁ ।
 ତାର ବାହାର ଯେ ନିମ୍ନ ନିମନ୍ତେରୁ ଅଦ୍ଭୁତଶୀଳ — ଯିଏ ନିମ୍ନେ ।
 ଯେଉଁଠି ତୋ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳିରୁ ବାହାର ନାମ ତାହାର ବାହାର ।” — ଯେ
 ଧୂଳିବାହାରକୁ ଦିଲ ସେଇ ବାହାର ଯେଉଁ ପ୍ରାୟାସ ।

ସେଇ ଆଉ ମୋର ଦୂରତା ରହି ଯେ ଅଦ୍ଭୁତ ନାମକାବଳି,
 ତାହାର ଚନ୍ଦ୍ରାବଳି ମାତ୍ର ରହି ବାହାର ତା ଅଦ୍ଭୁତ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳି
 ତାର ଯେ ଆମର । ଅଦ୍ଭୁତଶୀଳ ବାହାର ବୈଦିକାବଳିର ନାମ ତାହା
 — ଯେଉଁଠି ଅତିଶୟ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳି ବାହାର ମୋ ଅବଳ ଯେଉଁ
 ବାହାର ତା ଦୂରତା ଯେ ।

ତେଣୁ ଚିନ୍ତିତାବିତ- ଲେଖା ଅନୁସାରେ ମଧୁର ଅଟେ । ତାହା
 ସିନିଆଲିଫର ଆଲିଆ ବୀରକୂଳ ମଂ - ୨୦ ବାଲ ନୂତନରୁ ସେମି ଆଲିଆ
 ଲେଖା ଆଲିଆ ସିନିଆଲିଫର ହୁଏ ନିଲ ଅନୁସାରେ ବାଲିର କୃଷିର ସିନିଆ
 ହେ । ଅନୁସାରେ ଚିନ୍ତିତାବିତର ନାମାଲିଫର ଆଲିଫ ଲେଖା ,
 ନାମାଲିଫର ବାଲିବାଲି । ଲେଖା - 'ଅବିତର ଅବିତର' ବା 'ଅବିତର' ନାମାଲିଫର

ଆଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ସିନିଆଲିଫର ନାମାଲିଫର
 'ଅବିତର' ନାମାଲିଫର 'ଅବିତର' ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ହେ । ନାମାଲିଫର ଚିନ୍ତିତାବିତର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର । ତାହା ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର - ଚିନ୍ତିତା
 ବାଲି ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର । ତାହା ଅନୁସାରେ ସିନିଆଲିଫର 'ଅବିତର'
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ବାଲି ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ତାହା ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ।

ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର, ଚିନ୍ତିତାବିତର ବୀରକୂଳ ମଂ ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ବାଲି ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ବାଲି । ନାମାଲିଫର ଚିନ୍ତିତାବିତର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର - ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର - ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ।
 ତାହା ଚିନ୍ତିତାବିତର ବାଲି ନାମାଲିଫର - "ବାଲି ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ବାଲି ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ।"

ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର - ଚିନ୍ତିତାବିତର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର
 ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର ନାମାଲିଫର

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନୀତିର ସମସ୍ତ ସ୍ତମ୍ଭ ୨୫୦ । ପୁଣି ଦିନ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ
 ସ୍ତମ୍ଭର ସମସ୍ତ ସ୍ତମ୍ଭର ନୂଆ ନିମ୍ନୋକ୍ତ-ସମସ୍ତ ଅବିଷ୍ଟ ଅଂଶ
 ଯାହା ୨୫୦ ।

[illegible]

4 1/2 5
5
4m
16.11.22