

GOKHALE MEMORIAL GIRL'S COLLEGE



13/15

Page No.
6/12/22

CLASS-2nd SEMESTER

SUB-HINDI

DEPARTMENT-HINDI

PAPER-CC-2-4

YEAR-1



::Submitted By::

Authenticated.

Chandra
Principal

Gokhale Memorial Girls' College

NAME - PRERANA MISHRA

04 MAR 2023

COLLEGE ROLL-BAH/21/0024

UNIVERSITY ROLL- 21203-11-0001

UNIVERSITY REG.NO- 013-1211-0005-21

INDEX

SL No.	TOPICS	PAGE
	निराला	
1.	निराला जी का परिचय	1-2
2.	निराला जी की काल्य की विशेषताएँ	3-6
3.	निराला की सामाजिक - सांस्कृतिक दृष्टि	7-9
4.	महल, अवदान एवं छिंदी साहित्य में स्थान	10-11
5.	निष्कर्ष	12
6.	संदर्भ	13



सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'



सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' - परिचय

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' का जन्म सन् 1897 ई० में बंगाल के मद्रिषादल राज्य में हुआ था। उनके पिता उत्तर-प्रदेश के उन्नाव जिले के गढ़कोला ग्राम के निवासी थे, किन्तु आजीविका के लिए बंगाल चले गए थे। छह वर्ष की आयु में उन्हें माता की गोद से वंचित होना पड़ा और उनके पालन-पोषण का भार उनके पिता के कंधों पर आ पड़ा।

'निराला' की प्रारम्भिक शिक्षा मद्रिषादल में हुई। संस्कृत, बंगला और अंग्रेजी का अध्ययन उन्होंने घर पर ही किया। चौदह वर्ष की उम्र में उनका विवाह मनोहरादेवी के साथ सम्पन्न हुआ। वे साहित्य और संगीत में रुचि रखती थी। उनकी प्रेरणा से ही निराला जी पी. लेसन में प्रवृत्त हुए।

वहिस वर्ष की उम्र में निराला जी की पत्नी का निधन हो गया, जिससे वे अति खिन्न हुए। मद्रिषादल की नौकरी छोड़कर उन्होंने 'नव्यन्तय' और 'मत्तवत्ता' का स्थापान किया। निराला जी गरीबी के कष्टों में पिसपिसकर विद्विष्ट हो गए तथा सन् 15 अक्टूबर, 1911 ई० में उनका देहस्नान हो गया।

रचनाएँ एवं कृतियाँ :- 4 MAR 2023

निराला जी बहुमुखी प्रतिभा वाले साहित्यकार थे। कविता के अतिरिक्त उन्होंने उपन्यास, कहानियाँ, निवन्ध, आलोचना और संस्मरण भी लिखे हैं। उनकी प्रमुख काव्य-रचनाएँ हैं - 'परिमल', 'गीतिका', 'अनामिका', 'तुलसीदास', 'कुकुरमुत्ता', 'अणिमा', 'अपरा', 'केला', 'नये पत्ते', 'आराधना', 'अर्चना' आदि। गद्य रचनाओं में 'लिली', 'चतुर-चार', 'अलका', 'निरूपमा' आदि कुछ गद्य-रचनाएँ हैं।



Authenticated.

Principal
Gokhale Memorial Girls' College

साहित्यिक परिचय :-

1946-2

मूलतः लेखक थे और छायावाद के प्रमुख प्रवर्तकों में से एक थे। उनकी कविता में विषय की विविधता और नवीन प्रयोगों की बहुलता है। शृंगार, रससाधना, राष्ट्रप्रेम, प्रकृति-वर्णन के अतिरिक्त शोषण और वर्गभेद के विरुद्ध विद्रोह, शोषितों एवं दीन-हीन जन के प्रति सहानुभूति तथा परतानु और प्रदर्शन के प्रति व्यंग्य उनके काव्य की विशेषताएँ हैं।

भाषा शैली :-

'निराला' जी की दो शैलियाँ स्पष्ट हैं - एक, उत्कृष्ट छायावादी शैली में प्रयुक्त लम्बी सप्त पदावलीयुक्त, लक्ष्म-बधला, गहन विचारों से ओत-प्रोत शैली और दूसरी सरल, प्रवाहपूर्ण, प्रचलित उर्दू के शब्द लिए व्यंग्यपूर्ण और चुटीली शैली। भाषा पर निराला जी का पूर्ण अधिकार था। उन्होंने परिभाषित साहित्यिक खड़ीबोली में रचनाएँ की हैं।

उनकी रचनाओं में आग है, पौरुष है और है सड़ी-गली परम्पराओं के प्रति विद्रोह। कुल मिलाकर निराला जी हिन्दी के क्रांतिकारी-कवि थे। न्याय-विषय, भाषा, भाव, शैली, छन्द, अलंकार, गति, लय आदि की दृष्टि से निराला जी का काव्य अत्यन्त निराला है।



काव्य की विशेषताओं

PAGE-3

पं. सुरेशचन्द्र त्रिपाठी 'निराला' छायावाद के महान कवियों में से एक हैं। महाकवि जयशंकर प्रसाद, मुमित्रानन्दन पंत और निराला छायावाद की वृद्धतन्त्री के रूप में जाने जाते हैं। उनका व्यक्तित्व और साहित्य बहुआयामी है। श्री नरेन्द्र शर्मा के शब्दों में वह आधुनिक कवियों में अपनी शैलीगत आधुनिकता के कारण आधुनिकतम, किन्तु वेदान्त, दर्शन तथा वीर पूजा सम्बन्धी भावना के कारण पुरातन बने रहे हैं। उनके काव्य में राष्ट्रीय चेतना, देश-प्रेम, मानवतावाद, असह्य संघर्ष की प्रति कक्षा और शोषणवादी व्यवस्था के विरुद्ध आक्रोश है। उनके काव्य की निम्नलिखित दृष्ट्य है:-

1) विद्रोह संस्वच्छन्दता का स्वर :-

छायावादी काव्य में प्राचीनता और परम्परा के विरुद्ध विद्रोह की भावना तथा स्वच्छन्दता का स्वर मुखर है। निरालाजी के काव्य में छायावाद की यह विशेषता अधिक स्पष्ट है क्योंकि वे अन्य छायावादी कवियों की अपेक्षा अधिक विद्रोही और स्वच्छन्दतावादी थे। "घर दे-बीजावादिनी लखे" कविता में उन्होंने अपनी इस प्रवृत्ति की निम्नलिखित रूप में प्रकट किया है:-

"नव गति नव लय ताल छन्द नव
नवल कंठ, नव जलद-मन्द स्वर
नव नभ के नव विद्युत वृन्द की
नव पर नव स्वर दे।"



2) देश प्रेम सं राष्ट्रीय चेतना :-

छायावादी काव्य को जो लोग पलायनवादी काव्य मानते हैं वे बहुत भूल में हैं। प्रायः सभी छायावादी कवियों ने देश प्रेम और राष्ट्रीय चेतना सम्बन्धी कविताएँ लिखी हैं। इस दृष्टि से निराला का काव्य अधिक अग्रगण्य है। उनके काव्य में देश प्रेम की उदात्त अभिव्यक्ति हुई है।

उसमें स्वदेश और समाज के जाग्रण की अलक उच्छा
और सब प्रकार की पराधीनता से मुक्ति की प्रबल आकांक्षा है। यथा -

"योग्य जान जाता है,
पश्चिम की उक्ति नहीं -
गीता है, गीता है -

स्मरण करो बार-बार
जागो फिर एक बार
तुम हो महान, तुम सदा हो महान,
हैं नरतर श्रेष्ठ वीर भाव, कायरता, कमपरता।
प्रह्व हो तुम
पदरज भर भी हैं नहीं
पूरा श्रेष्ठ विश्वभार
जागो फिर एक बार।

3) प्रेम और सौन्दर्य की अभिव्यक्ति:-

छायावादी काव्यद्वारा में प्रेम और सौन्दर्यबुद्धि का प्राधान्य है।
निरालाजी प्रेम और सौन्दर्य के कवि हैं। उनके प्रेम और सौन्दर्य
संबंधी काव्य में सुखद लम्बयता, पवित्रता और आत्मतुष्ट करनेवाली
अनुभूति है, विलास या वासना नहीं। यथा -

"धीरे - धीरे फिर बड़ा चरण, लल्य की कैलियों का प्रांगण
कर पार, कुञ्ज तादृश्य सुदूर आई, लावण्य भार धर-धर

काँपा कोमलता पर -
ज्यों मालकोश। नव वीणा धर।

4) प्रकृति के प्रति प्रेम:-

छायावादी काव्य में प्रकृति के प्रति गह्रा आकर्षण और प्रेम
दिववाई देता है। इसी छायावादी कवियों ने प्रकृति के मनोरम चित्र
अंकित किए हैं। निरालाजी ने प्रकृति की चेतन सत्ता के रूप
में स्वीकार किये, उसे मानवीय परिस्थिति का एक रूप माना है।
प्रकृति का आधिकार वर्णन उन्होंने सृष्टि-प्रसंगों के रूप में किया
है।

संक्षुब्धता, लज्जित शक्ति आदि कविताओं में इन्होंने प्रकृति के रूप, रंग, ध्वनि, गंध, स्पर्श के बीच संवेदनीय अनुभूति एवं मानसिक संवेगों के उतार-चढ़ाव को वर्णित किया है। संक्षुब्धता - सुन्दरी कविता में प्रकृति कविता में प्रकृति का मानवीय रूप दर्शनीय है -

"दिवसावसान का समय
मेघमय आसमान से उतर रही है
वह संक्षुब्धता - सुन्दरी परी - सी
धीरे - धीरे - धीरे ।
तिमिरांचल में उंचलता का नहीं कहीं आभास,
मयूर - मयूर हैं उसके दोनों अक्षर
किन्तु जरा गंभीर - नहीं हैं उनमें दास - बिनास।

5) अप्रस्तुत विद्यान :-

अप्रस्तुत योजना (अलंकार योजना) में कवि ने निराला इत्यन्त निपुण हैं। उन्होंने सबसे अधिक उपमा, रूपक, समासोक्ति, मानवीकरण आदि अलंकारों को अपनाकर इत्यन्त सुन्दर, प्रभावशाली और दृढदर्शी चित्र अंकित किए हैं। उपमा अलंकार का यह उदाहरण दर्शनीय है जिसमें संक्षुब्धता की परी के समान कहा गया है -

"दिवसावसान का समय
मेघमय आसमान से उतर रही है
वह संक्षुब्धता - सुन्दरी परी - सी
धीरे - धीरे - धीरे ।"

6) आत्मविनयिता का स्वर :-

संक्षुब्धता की कविता में कवियों ने निजी अनुभूतियों, दर्पविषाद, उत्साह - निराशा आदि को अभिव्यक्त किया है। निरालाजी ने भी निजी संवेग, दुःख, प्रेम, विराग, दया, अपमान - असफलता, उदासी आदि को व्यक्त किया है। प्रेम के साथ उनकी कविताओं में दुःख, व्यथा, जर्जरता, पराजय, पीड़ा, अतृप्तता एवं व्यर्थता - लोभ की अलंकार मिलती हैं। उनकी कविता में मृत्यु - लोभ और

और प्रार्थना - अर्चना को एक साथ देखा जा सकता है। मैं अकेला, ठूँठ, स्नेह निर्जर लड़ गया हूँ, रंग की शक्ति पूजा अरोज स्मृति आदि कविताओं में व्यक्तिगत भावनाएँ फूट हुई हैं। यथा -

(i) मैं अकेला
देखता हूँ, आ रही
मेरे दिवस की सांध्यबेला।
पके आदों तल मेरे,
दुध निष्प्रज गाल मेरे,
चाल मेरी होनी आ रही
दृष्टि मेला।

— मैं अकेला

3) नवीन छन्दों का प्रयोग:-

निराला प्रयोगशील कवि होने के कारण नव्य-निस्तर नये छन्दों का प्रयोग करते रहे। उन्होंने छन्द मुक्त और मुक्त छन्द वाली कविताएँ लिखी। उन्होंने विचित्र मात्रिक, सममात्रिक, सान्ध्यनुप्रास मुक्त एवं स्वच्छन्द छन्द वाली सल प्रकार की कविताएँ लिखकर अपनी प्रखर काल्य प्रतिभा का प्रमाण दिया है। यथा -

(i) अन्त्यनुप्रास मुक्त कविता -
वन्दे, वीणावादिनि वर दे।
प्रिय स्वतंत्र-स्व, अमृत-मंत्र त्व
आस्त में भर दे।



निराला की सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टि

PAGE-7

कवि 'सूर्यकांत त्रिपाठी' निराला हिन्दी के युगान्तरकारी कवि हैं तथा छायावादी कवि चतुष्टय में उनका महत्वपूर्ण स्थान है। उनकी कविता में नवजागरण का संदेश है, प्रगतिशील चेतना है तथा राष्ट्रीयता का स्तर विद्यमान है। मानव की पीड़ा, परतन्त्रता के प्रति तीव्र आक्रोश उनकी कविताओं में है तथा अन्याय एवं असमानता के प्रति विद्रोह की भावना उसमें सर्वत्र है। निराला की प्रमुख रचनाएं हैं - अनारिक्ता, परिमल, अपरा, गीतिका, लेला, अठ पत्ते, आदि।

निराला की रचनाओं में आक्रोश एवं विद्रोह की प्रधानता है जिस डॉ. शमसुल्लाह शर्मा ने ओज और ओढ़ाल्य कहा है। परिस्थितियों के घात-प्रतिघात ने उन्हें उद्बुद्ध, सचेत एवं जागरूक कवि के रूप में प्रतिष्ठित कर दिया। अन्याय, अत्याचार एवं असमानता के विरुद्ध वे जीवन भर संघर्ष करते रहे। मानव की पीड़ा ने उनके संवेदनशील हृदय को कुरुणा से भरकर दिया था। उच्च वर्ग की विलासिता एवं निम्न वर्ग की दीनता को देखकर वे अपनी हृदय में गहन वेदना, टीस एवं छटपटाहट का अनुभव करते थे। सामाजिक विषमता के विरुद्ध वे प्रभावी आवाज उठाते रहे। उनके काव्य का मूल स्तर क्रांतिकारी एवं मानव किंता दयनीय बन गया है इसकी अभिव्यक्ति निम्न पंक्तियों में हुई है:

“जाट रहे जूही पतल ते कभी सकड़ पर खड़े दुष्ट।
और झपट लेने को उनसे कुत्ते भी अड़े दुष्ट।”

‘बादल रंग’ कविता में कवि बादल से यह अनुरोध करता है कि वह विश्व के दलित वर्ग पर अपने प्रचण्ड वज्र घोष से आतंक स्थापित करे और विल्वकारी गर्जन करे। कृष्णों के प्रति भी कवि को सहानुभूति है। बादलों को आवाहन करता हुआ वह कहता है कि हे तीर बादलो! तुम भारत के इन दीन-दीन किसानों की पुकार को सुनकर यहां विल्व मचाने के लिए अवश्य पधारो। कवि की

इन कानिकारी आतनाओं से यह बोध होता है कि कतिपय विशाल सामाजिक विषमता को दूर करके सामाजिक समता स्थापित करना चाहते थे। पूंजीपतियों को वे आह्वान दिखताकर कहते हैं कि तुम्हारी यह 'शंगी आब', चमक-छमक गरीबों के शोषण पर आधारित है। ऐसे पूंजीपतियों को वे प्रतीकात्मक शैली में फटकारते हुए कहते हैं:-

"अबे सुन ले गुरुमत।
शूलमत, जो पाई सुशानू शंगी आब।
खून-चूसा स्वाद का तूने अरिष्ट
उल पर इत्या इहा कैपेटलिस्ट।"

निराला जी के काव्य में सामाजिक विषमता के प्रति तीव्र आक्रोश अक्सर दिखता है। 'मिष्टक', वह तोड़ती पत्थर 'जैसी कविताएं' गरीबों के प्रति सहानुभूति से भरी हुई हैं। उस पंक्तियों में सहज रूप में हुई हैं:

देखते देखा मुझे तो एक बार
उस भवन की ओर देखा छिन्न तार
देख कर कोई नहीं
देखा मुझे उस दृष्टि से जो मार रहा कोई नहीं
सजा सहज सितारा।"

निराला एक ऐसे समाज का निर्माण करना चाहते हैं जो शोषण मुक्त हो, जहां अन्याय एवं अत्याचार के लिए कोई स्थान न हो। वे समता, स्वतंत्रता, न्याय के समर्थक थे और सामाजिक विषमता को हर स्तर पर खत्म करना चाहते थे।

भारतीय समाज में 'विषमता' की स्थिति कितनी दयनीय है, इसकी अभिव्यक्ति उन्होंने अपनी 'विषमता' शीर्षक कविता में की है:

वह इष्टदेव के मन्दिर की पूजा-सी
वह दीप मिरवा - सी शान्त भाव में लीन
वह कूर ताण्डव ... स्मृति रेश्मा - सी
वह दूरे तरु की छुटी लता - सी दीन

दलित भारत की ५ विषय ४।

भारत की विषय नारी अपने आधार तन्त्र से अलग पड़ी मुकुमार
नता के शमान दीन - हीन एवं दयनीय होती है।
मिराला ओज और ओदाल के कवि हैं। भारत की परतन्त्रता के
प्रति तेजसा की जागरूक करना अपना परम कर्तव्य मानते हैं।
जागो फिर एक बार कविता में उन्होंने भारतीय तीरों को अंग्रेज बपी
जींदों का सफाया कर देने का आह्वान किया है।

मिराला की कविताओं में पूंजीपतियों के प्रति आक्रोश एवं
सामाजिक विषमता के प्रति विरोध विद्यमान है। तेजसा की
क्रान्ति के लिए प्रोत्साहित करते हैं। गंगा किनारे बैठे रहने वाले
निराले साधु - संन्यासियों के प्रति जनता की भद्रा - शक्ति
परवे करार व्यंग्य करते हैं।

निराली की दृष्टि से तत्कालीन जीवन का कोई दृश्य दृष्टा
नहीं है। अपने व्यंग्य से उन्होंने तत्कालीन सामाजिक चेतना
को झकझोरने का प्रयास किया है। कभी वे सामंतवादी व्यवस्था
पर प्रहार करते हैं तो कभी जमींदारों और अंग्रेजों के अत्याचार
का पर्दाफाश करते हैं।

इसे विवेचन के आधार पर यह कहा जा सकता है कि निराला ने
'जगत् एवं जीवन' में व्याप्त विसंगतियों पर करारे प्रहार किए हैं।
वे विचारों से क्रान्तिकारी एवं दीन - दुःखियों के समर्थक कवि हैं।
शोषकों, साम्राज्यवादियों एवं पूंजीपतियों के प्रति उनके मन में
आक्रोश है। वे शोषण के विरोधी हैं। राष्ट्रभक्ति, स्वातंत्र्य
चेतना एवं आत्मगौरव के भाव उनमें व्याप्त हैं। निर्विवाद रूप से
यह माना जा सकता है कि निराला ने युग रेतन के अनुरूप ही अपनी
सामाजिक - सांस्कृतिक दृष्टि विकसित की है।

महत्व, अवदान एवं हिन्दी साहित्य में स्थान

Page-10

डॉ. प्रेमशंकर त्रिपाठी के मतानुसार कवि निराला हमारी सांस्कृतिक परम्परा के उन्नायक रहे हैं। ... वे किसी एक वाद या धारा से जीड़े नहीं जा सकते। चाहे विवेकानन्द का नव्य वेदान्त हो या आध्यात्मिक जीवन-दर्शन, चाहे भारतीय संस्कृति की परम्परिक दृष्टि का अनुगमन हो या नवीन पंथों की अद्युनात्म दृष्टि - वे हर पथ के पथिक तो नजर आते हैं।

..... अन्ततः यह कहा जा सकता है कि निराला का समग्र साहित्य 'तमसो मा ज्योतिर्गमय', 'अस्यतो मा सद्गमय' और 'मृत्योर्माञ्छृतं गमय' मंत्रों की व्यख्या है।"

निराला क्रांतिकारी स्वभावतः विद्रोही एवं नवीनता के आग्रही रचनाकार थे। उन्होंने हर दृष्टि छायावाद, प्रगतिवाद आदि वादों और अगल हटकर कविताएँ लिखते रहे। उन्होंने हर दृष्टि से प्रयोग किया। छन्दों में सर्वप्रथम उन्होंने ही क्रांति की, नवीन प्रयोग किए। शैली की दृष्टि से भी वे अन्य रचनाकारों से भिन्न और आगे रहे। भाषा, शैली, शब्द विन्यास, लिखत विधान, अलंकार, प्रयोग शैली में उन्होंने नवीनता लाकर उसे समृद्ध किया।

हिन्दी साहित्य में निराला जी का एक विशिष्ट स्थान है। निराला का साहित्य विश्व मानवता, सांस्कृतिक राष्ट्रवाद और मानव-मूल्यों का साहित्य है। उनके साहित्य में छायावादी तथा प्रगतिवादी दोनों ही प्रवृत्तियों का सम्मेलन देखा जा सकता है।

यदि उनके काल्य का तटस्थ विश्लेषण किया जाये तो उसमें छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद तथा नयी कविता की विशेषताओं को देखा जा सकता है।

निराला के काल्य में तत्व ज्ञान, रहस्यवाद तथा भागजिक चेतना का सुन्दर समोवशा हुआ है।



निष्कर्ष

निराला हिन्दी में मुक्त छंद के लिये प्रसिद्ध है।
 वे स्थितियों के संश्लेष से कम से कम से कम शब्दों
 द्वारा अधिक से अधिक भाव पक्ष प्रकट करते हैं। नाद-
 योजना का उनकी काव्यात्मकता में विशिष्ट स्थान है। यही
 कारण है कि उनकी कविता में कभी कभी दुर्बलता आ जाती है।

निराला में प्रारंभ से ही छायावाद से साथ-साथ सुरल और
 लोलचाल की भाषा में जीवन के विषय-वर्थात् को अभिव्यक्त-
 करने की प्रवृत्ति रही है। यह महत्व निराला को दी प्राप्त है कि
 वह हिन्दी कविता की सभी प्रवृत्तियों के कवि अपना संबंध
 निराला से जोड़ने में गौरव का अनुभव करते हैं। उनकी अधिकतर
 रचनाओं में भाषा तत्सम लघु है और उनमें समासों की
 अधिकता है। परंतु कुछ प्रगतिवादी रचनाओं आसु लोलचाल
 की भाषा में भी काव्यलक्ष्य हुई है। इससे यह तो पता
 चलता ही है कि भाषा के विविध रूपों पर उनका समान
 आधिकार था।



संदर्भ

इंटरनेट के निम्नलिखित वेबसाइट एवं लिंक जिसकी सहायता से मेरी परियोजना कार्य पूर्ण हो पाया है:-

- 1) <https://www.hindi-Kavita.com>
- 2) <https://targetnotes.com>
- 3) <https://www.advancedjournal.com>





GOKHALE MEMORIAL GIRLS COLLEGE

NAME - RANI MALLICK

CLASS - 2nd SEM

SUBJECT - HINDI

PAPER - CC4

UNIVERSITY REGISTRATION - 013-1211-0026-21

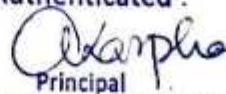
UNIVERSITY ROLL NO - 212013-11-0012

COLLEGE ROLL NO - 21/BAH/0097

DEPARTMENT - HINDI

04 MAR 2023

Authenticated.


Principal

Gokhale Memorial Girls' College



14
15
Reks
5/7/22



વિષય સૂચી

ક્ર.સં.	વિષય	પૃ.સં.
૦૧	જીવન પરિચય	૦૧
૦૨	રાષ્ટ્રીય ચેતના	૦૨-૦૩
૦૩	નારી દૃષ્ટિ	૦૫-૦૬
૦૪	પ્રકૃતિ ચિત્રણ	૦૭
૦૫	સાહિત્યિક પરિચય	૦૮-૦૯
૦૬	નિલચ્છવ	૧૦
૦૭	સંદર્ભ	૧૧





जीवन परिचय



जयशंकर प्रसाद

जन्म - 30 जनवरी, 1889 ई०

मृत्यु - 14 जनवरी, 1937 ई०

पिता - देवीप्रसाद

माता - श्रीमती मुन्नी देवी



Authenticated

[Signature]

Principal
Gokhale Memorial Girls' College

4 MAR 2023

जयशंकर प्रसाद जी का जन्म सन् 30 जनवरी 1889 ई० दिन गुरुवार को काशी के मराठागोपधन में हुआ था। प्रसाद जी के पितागोपधन के पूर्व ही माता और बड़े भाई का देहवसान हो जाने के कारण 14 वर्ष की उम्र में ही प्रसाद जी पर आपकाजी का पहाड़ ही टूट पड़ा। बच्ची गृहस्थी, घर में सज्जरे के रूप में चल बहवा आजी, पुढ़वियो, परिवार से संबद्ध अन्य लोगो का संपर्क दृष्टि के पड़यंत्र इन सबका सामना धीरता और गंभीरता के साथ किया। प्रसाद जी का प्रारंभिक शिक्षा काशी में कीर्ति चालेज में हुई। किंतु बाद में घर पर उनकी शिक्षा का व्यापक प्रबंध किया गया। जहाँ संस्कृत, हिन्दी, उर्दू तथा फारसी का अध्ययन उन्होंने किया। जीवनबंधु ब्रह्मचारी जैसे विद्वान इनके संस्कृत के अध्यापक थे। इनके गुरुजो रसमय सिद्ध, का श्री चर्चा किया गया है। घर के गतावस्था के कारण साहित्य और कला के प्रति उनमें प्रारंभ से ही रुची थी। उन्होंने वेद, इतिहास, पुराण तथा साहित्य शास्त्र का अत्यंत गंभीर अध्ययन किया। उनकी मृत्यु सन् 14 नवम्बर 1937 में हुई थी।

राष्ट्रीय चेतना



महात्मा जी ने अपनी रचनाओं में अपने युग की राष्ट्रीय भावनाओं को प्रतिबिम्बित किया है।

“मेस पथिक” (1910) से “छात्रावली” (1936) तक महात्मा जी के रचनाकाल के अध्ययन से हम पाते हैं कि उनमें राष्ट्रीय चेतना और आधुनिक आन्दोलन छूट-छूट कर भरे हुए थे

“वक्त कुछ छिपी हुई है गहरी,

मधुर है स्त्रोत, मधुर है लक्ष्मी।”

अधुना पवित्रा “छात्रावली” के स्वरूप को देखते हुए हमें पता चलता है कि महात्मा जी को छात्रावली का प्रतिष्ठित हुआ जाता है।

छात्रावली का नवजागरण की अभिव्यक्ति हुआ जाता है

इस नवजागरण के पीछे राष्ट्रीय आन्दोलन चेतना सक्रिय थी

छात्रावली का मूल उस आन्दोलन स्वाधीनता संघर्ष में है

जब लोगों में दमन के शिल्प संघर्ष के भाव सुवर्णित

हुए तो उनमें स्वाधीनता की चेतना जागी। इसी चेतना

का परिणाम है - छलपना पर आखिर बल। ध्यान देने

वाली बात यह है कि हिन्दी भाषा में छात्रावली और

आन्दोलन राजनीति संघ पर महात्मा गांधी का आगमन

एक साथ हुआ। तभी डॉ. नारैन्द्र बने हैं -

“जिन परिस्थितियों ने हमारे दर्शन और हमें ही आंदोलन

की ओर प्रेरित किया। उन्होंने ही भाव - शक्ति को

छात्रावली की ओर।”

प्रसाद जी के काल में हमें नवीन आन्दोलन के साथ
स्वाधीनता की चेतना, सूक्ष्म कल्पना, लाक्षणिकता, नया प्रकार
का साहित्य - विधान, नया मौखिक बोध आदि के दर्शन
होते हैं साथ ही काल में राष्ट्रीय जागरण, सांस्कृतिक
जागरण के रूप में आता है नन्दकुमार राजवंशी ने आधुनिक
साहित्य में कहा है, "केवल राष्ट्रीयता ही अपना देश और
समाज के सांस्कृतिक जीवन के बहुमुखी पहलुओं का रक्षा
नहीं करती और एक बड़ी सीमा तक प्रगति करती है।....
नवयुग के कवियों ने इस तथ्य को समझ लिया था और
उसीलिए उनकी रचनाएँ 'राष्ट्रीय' न रहकर आधुनिक राष्ट्रीय
और सांस्कृतिक भूमियों पर पहुँची थी।"

प्रसाद जी की रचनाओं में कहीं भी आव-स्थूलता का
वर्णन नहीं है। इनमें अनुभूति का सूक्ष्म वर्णन है। वे
स्वच्छतावादी भी थे हालांकि कुछ आलचको ने जब उन्हें
"ले चल मुझे भुलावा देकर, मेरे नाचिह्न धीरे-धीरे"
लिखा था, पलायनवादी होने का आरोप लगाया। किंतु
हमें इस बात का ध्यान रखना होगा कि प्रसाद जी की
राष्ट्रीय चेतना और एडिबेदी वालीन, कवियों, मैथिलीशरण
गुप्त, सुभद्रा कुमारी चौहान, माधवलाल चतुर्वेदी की
चेतना में अंतर है। उनकी राष्ट्रीय चेतना बालकृष्ण शर्मा
"नवीन" के "विलस गान" और "निराला" के "जगो फिर एक
बार" से भी भिन्न है। इनमें राष्ट्रीयता का स्वरूप स्थूल है,
इनमें उद्बोधन है, विदेशी सत्ता से मुक्त होने का
आह्वान है।

प्रसाद जी की राष्ट्रीय चेतना का स्वर मधुर है,
धमल है, शौम्य है, सूक्ष्म है। यह सीमित अर्थ में राष्ट्रवाद
नहीं है। यहां राष्ट्रीय जागरण ने सांस्कृतिक जागरण की
आवश्यकता "प्रथम प्रभात", "अब जगो जीवन के प्रभात



एकिकी विभाजनी जात सी, आदि रचनाओं के अध्ययन से स्पष्ट हो जाती हैं। प्रसाद जी की राष्ट्रीय चेतना ही आशेषी शैली आशेषात्मक नहीं है, बल्कि यह अभिव्यक्त है, व्यंजना पर आधारित है - यह स्वतन्त्रतावाद की मूल चेतना से आबिन्न है -

अब जागो जीवन के प्रकाश,
धुंध पर ओस बने बिगड़े
दिमकन आंसू जो मोझ छै
अब बहोती अरुण गत।



जहाँ प्रसाद जी सूक्ष्म, सांस्कृतिक और सौम्य हैं वही छिपेरी युगीन छल्य स्थूल हैं। भाषा की विलक्षणता पर जोर देकर, आंतरिकता के स्पर्श और आधुनिक बोध और वक्ती हुई छल्य वृष्टि द्वारा वे समुच्चो की मुक्ति को महत्ता दे रहे थे। बंधनों से मुक्तता पाने को बल दे रहे थे। एक प्रकाश में यह स्वाधीनता की चेतना को विभक्त हा हास था। आरंभ में युग में राष्ट्रीय आदर्शवाद अस्पष्ट और अमूर्त रूप में था। छिपेरी युग में उतिवृत्तात्मकता और विवेकात्मकता समुच्चो हो गई, जो स्थूल छयन पर अजित थी।

इसी प्रकाश : अशोक की चिंता, और : अमी ओ कसना की शांत छंदार में भी राष्ट्र के प्राप्ति एवं गौरव की भावना अंकित प्रिया गया है। छवि अशोक के नरसंहार के बाद छल्य परिवर्तन और बौद्ध - धर्म ग्रन्थ के माध्यम से यह वक्तव्य पाद्यता है की राजा का धर्म है जनता की सेवा करना। छवि शांति का संदेश देते हुए कहता है कि विजय लोहे की नहीं होती, विजय आत्मा की होती है और वह प्रेम, शांति और मानवता से ही संभव है छवि राष्ट्रीय एकाता का भी संदेश इस छविता के माध्यम से देता है।



नारी दृष्टि



अध्यापक प्रसाद की मान्यता है कि नारी वास्तविक रूप आवना, होसकता, परीपकार तथा महका जैसे गुणों से भितकर बनता है। जिस नारी में ये सभी गुण मौजूद हो, अग्री महानता पर वे मुग्ध नजर आते हैं 'सुंदरगुप्त' में भी ऐसे कई नारी चरित्र हैं जो इन गुणों का समग्र या आंशिक प्रतिनिधित्व करते हैं।

प्रसाद उस संक्रमण काल के लेखक हैं जब नारी पहली बार घर से बाहर निकलकर स्वाधीनता संग्राम जैसे दृष्ट दायित्वों को निभा रही थी और पुरुष उनके नाकबंदी केवळ अचानक था। इसीलिए नारी को लेकर उनके दृष्टिकोण में एक उदात्तता की स्थिति विद्यमान है प्रसाद की 'व्यामोचनी', जैसे - 'महाकाव्य सुंदरगुप्त', और 'सुंदरगुप्त', नाटकों में उनकी नारी चेतना साफ तौर पर झलकती है।

प्रसाद की मान्यता है कि देशसेवा, ऐसे सभी सभी गुणों से युक्त है मुख्यतः त्याग व राष्ट्रप्रेम की भावना उससे प्रसर है उदाहरण के लिए उमादा उधान है - 'ए मानव का महत्ता तो रहेगा ही, उसका उद्देश्य भी सफल होना चाहिए। आपको अहमिय बनाने के लिए देशसेवा जीति नहीं रहेगी'।

उसके अलावा देवी का धाम का गुण, धाम का देवा है
वाशित है। लि। पुत्र मोह का त्याग, राम का किसी भी
लालच है सामने न झुके ही ताकत का गुण आदि भी
प्रसाद ही नारी दृष्टि है धातु है।

प्रसाद के माहिल्य में नारी चरित्र ही महानता दिखती है
किन्तु ध्यान है दृष्टि में उनका स्वतंत्र महत्त्व हम है
यद्यपि 'धामाधानी' और 'धुवमाहिनी', जैसी रचनाओं
का नामकरण भी नारीका है किन्तु है तब भी साधारणतः
उनके नारी चरित्र पुरुष नायक है सहयोगी बनकर ही आते हैं
लेकिन 'संस्कृत', इस दृष्टि में एक बेहतर अपवाद है क्योंकि
इसमें देवसेवा का महत्त्व बहुत ज्यादा है।

'संस्कृत' के नारी-चरित्रों में एक बड़ी बुरे चरित्रों का भी है।
प्रसाद उन नारियों को अपना मानते जो नैतिक मूल्यों से
समझौता करती हैं, स्वार्थ या लालच के कारण अपनी प्रतिबद्धताओं
को भूल जाती हैं। 'विजया' और 'अनंत देवी' जैसी ही
धमजोर पात्र हैं, जहाँ वह विजया को व्याभिचारिणी चरित्र
के लिये उससे आत्महत्या कराते हैं, वही उन्होंने अनंत देवी
के नैतिक मूल्यों से विचलन के बाद उसका हृदय परिवर्तन
कराया है।



उपरोक्त विश्लेषण से संस्कृत के नारी पात्रों की
विशेषता स्पष्ट होती है। हालाँकि प्रसाद की नारी दृष्टि
प्रगातिशील आलोचना को खटखटी रही है किन्तु प्रसाद ने
अपने नाटकों में नारियों को तुलनात्मक रूप में ज्यादा
स्वतंत्रता प्रदान की है। उदाहरण के तौर पर देखा जा
सकता है कि देवसेवा का अंग्रेज निजीय किसी वादयता का
नहीं बल्कि उसी स्वतंत्र वैचारिकता का प्रमाण है।

प्रकृति चित्रण

८४



दायादादी कवियों के लिए प्रकृति साधन हैं दायादादी कवय में प्रकृति मानव में ही छिन्ही भावों का साधन है। प्रसाद जी ही प्रकृति, चेतना सम्पन्न हैं। सामाजिकी के प्रारम्भ में कवि ने मानवीय भावों की परिष्कार में जिस प्रकार दिखता है उसका प्रमाण है चिन्ता मर्मा ही ये पंक्तियाँ :

“ छुर छुर लड़ विस्तृत था जिस शतरंज उसी के हृदय के अमान नीश्वता - सी शिला चरण से दृष्टता फिरता पवमान ।

तब तो तपस्वी - सा वह बैठा साधन करता धुर समझान नीचे प्रलय - सिंधु - लहरों का दौता था सञ्चलन अवमान ।

उसी तपस्वी से लम्बे से देवदारु को चार खड़े हुए जिस क्षण जैसे पत्थर बन कर लड़ते रहे अंदे ॥

संक्षेप में देखा जाए तो प्रकृति - मॉडर्न का चित्रण करते हुए प्रकृति के प्रति एक असीम प्रेम और विश्वास ही आबता दायादादी कवय में प्राप्त है। देखना चाहिए कि

“ इस समय में भारतीय जीवन प्रायः नवीन वैज्ञानिक संस्कृति के गुणों, अवगुणों से सामान्यता कतना परिचित नहीं थे । प्रकृति ही गेह में मानवीय जीवन आनन्दसुख थे ! यंत्रवाद की चर्चिता उसे बर्खा नहीं ही थी ।

इसीलिए प्रकृति का कलात्मक, सुन्दर, मनोमय एवं प्रामाणिक चित्र इस काल ही रचनाओं में परिलक्षित है





आधुनिक हिन्दी साहित्य जब शुरू हो रहा था उस समय जयशंकर प्रसाद का जन्म साल 1890 में छत्ती में हुआ था। बहुत बाल ही अवस्था से ही लेखन में उसे जयशंकर प्रसाद ने भी अपनी जीवन पीढ़ा का आलम बन लेकर तमाम कर्तव्य और अनोखे जगह धारण किये। हालांकि प्रसाद के परिवार को अच्छा लिखना पसंद नहीं आता था। इसलिए जयशंकर बलाघर हो जाते हैं और इसी नाम से लेखन जारी करता है साल 1918 में प्रसाद की पहली रचना 'राधिका' प्रकाशित हुई। इनमें उनकी ब्रज भक्ति का शामिल है। हिन्दी साहित्य में उनके पूर्णतः आगेतंद्र दृष्टिकोण ने हिन्दी गद्य को गूढ़ी बोली से समृद्ध तो किया लेकिन पद्य में वह ब्रज भाषा लेखन के रस से नहीं आ पाये। बहुत लम्बे समय तक हिन्दी गूढ़ी - बोली का हिन्दी पद्य से सम्बन्ध नही हुआ था। हिन्दी का यह संतान अब गन्त हुआ जब जयशंकर प्रसाद ने 'आँसू' लिखी। इसे हिन्दी पद्य साहित्य का पहला ऐसा पद्य संस्कार माना जाता है जो गूढ़ी - बोली हिन्दी में लिखी गई है।

सामान्यतः तत्कालीन पर साल जीने वाले जयशंकर प्रसाद का आधुनिक गद्य पद्य है इसे जयशंकर प्रसाद की उपलब्धि से ज्यादा हिन्दी साहित्य की उपलब्धि के लिए जाना - बताया जाए तो इसमें किसी को भी कोई आपत्ति नहीं होगी। हिमालय के अंगुलि शिखर पर बैठ शिला की शीतल धार, एक पुरुष, अंग्रेज नयनों से देख रहा था प्रलय प्रवाह।



कायापाद की समस्त प्रकृति प्रसाद ही कामाग्नी में सम्पूर्ण रूप से विद्यमान है वही अंतर आप निगला में कायापाद के प्रतीक - चित्रों की खोज करेंगे तब आपको उनका समुदाय सामंजस्य उत्पन्न पड़ेगा। वही कायापाद है अन्य अंतः - लेखकों के साथ भी है। तमाम विद्वान जयशंकर प्रसाद में बुद्ध का अंश देखते हैं जीवन में इतने प्रिय लोगो का अछल दुनिया छोड़कर चले जाना प्रसाद को मृत्यु - व्यथा के प्रश्नों की ओर लेहर जाता है इन्ही खालों के जवाब में 'ओम्' और 'अरना' ही सृष्टि हुई है।

इस अन्तः कलित हृदय में एक विचल शार्ङ्गिणी बजती, श्रो दाहाकार स्वरों में वेदना अभीम गरजती, प्रसाद धीरे आधुनिक होते हैं उनकी रचनाओं में आधुनिक प्रश्नों के जब जवाब तलाशने और सामाजिक वैषम्य पर सवाल उठाने की धटनाएँ विशाेष रूप से मिलेंगी। बौद्ध धर्म की ओर झुके प्रसाद ने बुद्धधर्मीय चरित्रों को दो चीजें सीखी। पहली तो आदिंसा और अन्तः भाव। दूसरा स्त्री - सम्मान। प्रसाद ने ललित सामाजिक परिस्थितियों को आधार सामाजिक परिस्थितियों का आधार मानकर स्त्री विषयक आधुनिक सवाल उठाकर संघ की सुदृढता का परिचय भी दिया है।

नारी तुम हैल ग्रन्थ है

प्रसाद की रचनाओं में धीरे धीरे आधुनिक तत्वों का समावेश है लेकिन इससे वह अपने युग की प्रगतिशील चेतना को छुट नहीं हुआ। उनकी कदवीयों में अधानमूलक प्रश्नों की प्रचुरता है।

निष्कर्ष

अथर्वचर प्रसाद हिन्दी छात्र, नाट्यकार, कथाकार, उपन्यासकार
या निबन्धकार थे। वे हिन्दी के छात्रावली युग के चार
प्रमुख संस्थाओं में से एक हैं प्रसाद जी ने अपनी रचनाओं
से अपने युग की राष्ट्रीय भावनाओं को दर्शाया है
इस नज़रबंदी के पीछे राष्ट्रीय संस्कृति के चेतना बहिष्कार
था। इनकी रचनाओं में रही थी भाव-स्थूलता
का वर्णन नहीं है। यहाँ अनुभूति का सूक्ष्म वर्णन है
प्रसाद इस संक्रमण काल के लेखक हैं वे अपने साहित्य
में नारी चरित्र की मर्यादा आदिष्ट दिखाया है
छात्रावली में वे प्रारम्भ में छात्रों ने मानवीय भावों की
परिष्कारण में जिस प्रकार दिखाया है इसका प्रमाण है
चिन्ता अर्थात् वे पाठिका में प्रस्तुत किया है संस्कृति
के गुणों, अंगुणों से सामान्यता उठना परिचित नहीं
थे।





शरद

nasha-hindi.blogspot.com

https://www.hindijournal.com



GOKHALE MEMORIAL GIRLS
COLLEGE

NAME - CHANDNI SHAW

SEM - 2nd SEM

SUBJECT - HINDI

DEPARTMENT - HINDI (HINA)

PAPER - CC 2.4

YEAR - (1st) YEAR

COLLEGE ROLL No. - 21/BAH/0156

UNIVERSITY ROLL No. - 212013-11-0055-21

UNIVERSITY REGISTRATION No. -

DATE -

TIME -



013-1211-0055-21

Authenticated
Chandra
Principal
Gokhale Memorial Girls' College

04 MAR 2023

14
15

Reddy
5/7/22

विषय - सूची

क्रम संख्या	विषय शीर्षक	पृष्ठ संख्या	Record
1.)	कबीर दास का जीवन परिचय	1.	
2.)	कबीर का समाज दर्शन	2.	
3.)	कबीर दास की मुख्य रचनाएँ	3.4	
4.)	कबीर की क्रांती चेतना	5.6	
5.)	कबीर की भाषा शैली	7	
6.)	निष्कर्ष	8.	



कबीर दास का जीवन परिचय



04 MAR 2023

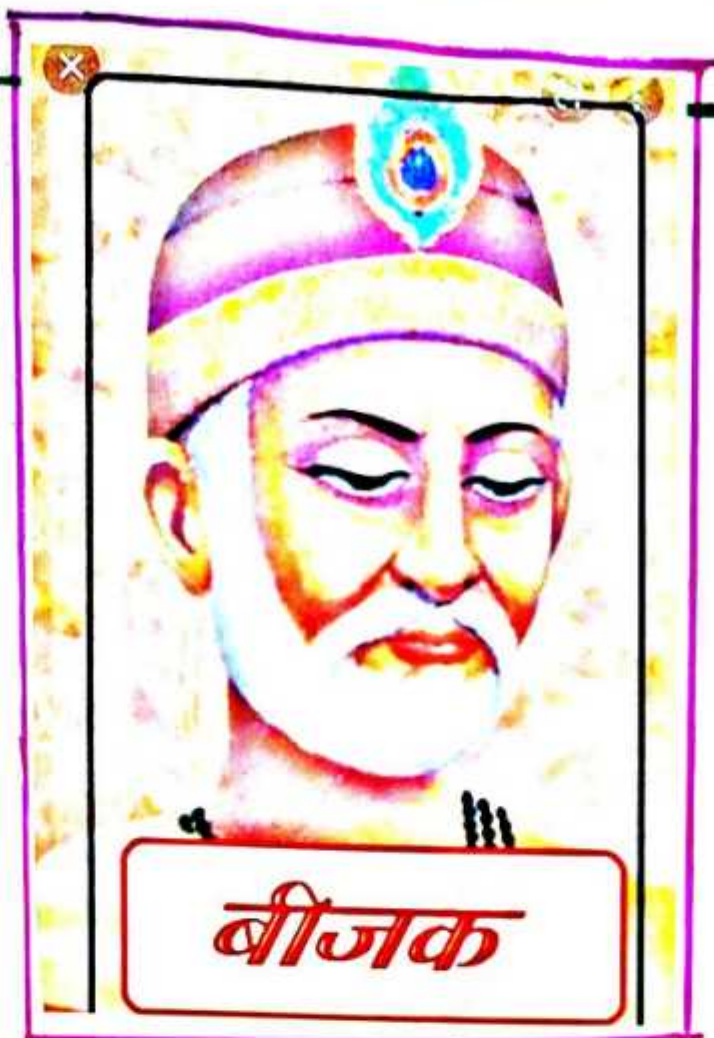
Authenticated

Principal

Principal
Gokhale Memorial Girls' College

उत्का पुरा नाम संत कबीर दास था। कबीर का जन्म सन 1398 (लगभग) हुआ। उनकी जन्म भूमि लहरतारा ताल, काशी है। कबीर के जन्म स्थान से के संबंध तीन मत हैं: मगहर, काशी और आजमगढ़ के बैलहरा गाँव। उनके कबीर के माता पिता के नाम "नीसा" और "नीरु" भी। कबीर पदे-लिखे नहीं थे- अपनी अवस्था के बालकों से शब्दम भिन्न थे। उनके कुछ पदों से यह अंदेशा लगाया जाता है की वे जुलाहा जाति के थे। कबीर ने शिक्षा ग्रहण नहीं की थी इसलिए उन्होंने स्वयं ग्रंथ नहीं लिखे, मुँह से बोले और उनके शिष्यों ने उसे लिख दिया। कबीर के गुरु रामानन्द थे। कबीर की भाषा पंचमेल स्वर्ण अक्षरी, अधुक्की थी। उनकी मुख्य तीन रचनाएँ हैं साखी, सबद और हमैनी। कबीर ने काशी के पास मगहर में देह त्याग दी। इसी मान्यता है कि उनके मृत्यु के बाद उनके शव को लेकर विवाद उत्पन्न हो गया था। हिन्दू कहते थे उनका अंतिम संस्कार हिंदु रीति से होना चाहिए और मुस्लिम कहते थे मुस्लिम रीति से। जन्म की भाँति इनकी मृत्यु तिथि पर भी मतभेद हैं किन्तु अधिकतर विद्वान उनकी मृत्यु संवत् 1545 बिक्रमी (सन 1518) ई. मानते हैं।





कबीर दास जी की मुख्या रचनाएं (ग्रंथ) -

कबीर दास जी द्वारा लिखी गई ज्यादातर किताबें होठ और गीतों का एक विशाल संग्रह था, जिसकी संख्या 42 थी।
उनकी कुछ प्रसिद्ध रचनाओं में कबीर बीजक, मुखनिधन, होली अगम, राय
, वसंत, साखी और शक्त शामिल हैं।

हिन्दी साहित्य के प्रसिद्ध कवि कबीरदास जी ने अपनी रचनाओं से को बेहद सरल और आसान भाषा में लिखा है, उन्होंने अपनी कृतियों में बेबाकी से धर्म, संस्कृति एवं जीवन से जुड़े महत्वपूर्ण मुद्दों पर अपनी राय दी है।
उनकी रचनाओं में उनकी सहजता का भाव स्पष्ट दिखाई देता है। उन्होंने अपने होठों के माध्यम से भी लोगों को संसार का नियम एवं जीवन जीने का तरीका के बारे में बताया है जो कि अनुत्पत्ति है और अद्वैत है।

कबीर की शक्ति - इससे ज्यादातर कबीर दास जी की शिक्षाओं और सिद्धांतों का उल्लेख मिलता है।

संक्षेप - कबीर दास जी की यह सर्वोत्तम रचनाओं में एक है,
इसमें उन्होंने अपने प्रेम और अंतरंग साधना का
पूर्ण स्वरूप सुरती से किया है।

रसैनी - इसमें कबीरदास जी ने अपने कुछ दार्शनिक एवं रहस्य
वादी विचारों की संख्या व्याख्या की है। वहीं उन्होंने इस
रचना को चौपाई छंद में लिखा है।





कबीर का समाज दर्शन व सामाजिक चेतना :

कबीर का प्रादुर्भाव ऐसे समाज में हुआ जब समाज अनेक बुराइयों से ग्रस्त था। छुआछूत, अंधविश्वास, कटिवादिता, मिथ्याचार, पाश्वर्क, का बोलबाला था। और हिन्दू-मुसलमान आपस में झगड़ते रहते थे। धार्मिक पाश्वर्क अपनी-अपनी परमात्मा पर था।

कबीर ने विभिन्न क्षेत्रों में समाज सुधार का स्तुत्य प्रयास किया। उनके द्वारा किये गये इस प्रयास को विभिन्न शीर्षकों से समझाया जा सकता है :

राम-रहीम की एकता का प्रतिपादन -

कबीर चाहते थे की हिन्दू-मुसलमान प्रेम एवं भाइचारे की भावना से एक साथ मिलकर रहे। उन्होंने राम और रहीम की एकता स्थापित करते हुए बताया है की ईश्वर दोनों ही हो सकते हैं, वह तो लोगों का एक भ्रम है जो खुदा को परमात्मा से अलग मानते हैं -

“नदुख जग ही जगदिस कहाते आया,

बहु कोने धर्मिया ॥”

मुसलमानों के भाति उन्होंने मुर्ति पूजा का खण्डन किया और ब्रह्मेश्वरवाद को मान्यता दी और अवतारवाद का भी विरोध किया, वे कहते हैं की राम हरषय पुनहोकर निर्गुण, निराकार बधे हैं। -

जाति प्रथा का खंडन - कबीर भक्त और कति बाद में हैं और समाज सुधारक पहले हैं उनकी कविता का उद्देश्य जनता को सही (उद्देश्य) दिना और सही रास्ता दिखाना है उन्होंने जो गलत समझा उसका निमित्तता से खंडन किया अनुभूति की इमानदारी, अभिव्यक्ति की सच्चाई कबीर की सबसे बड़ी विशेषता है, कबीर ने समाज से व्याप्त जाति प्रथा दुराधुत एवं ऊंच नीच की भावना पर प्रहार किया और ऊंच की जगह के आधार पर कोई ऊंच-नीच नहीं होता उंचा वह है जिसके कर्म अच्छे हैं -

• ऊंचे कुल को जगसा करनी ऊंच न होय

• सुबरन कलश भुजा भरा साधु तिंद्रत शोय

अगर ब्राह्मण अपने को उंचा समझते हैं तो ये उनकी भूल है - पाहे बाह्य होया सुद्र होयो ही इस पृथ्वी पर सों के पैठ से जग लगे हैं तो उनमें जातिगत अस्मानता क्यों मानी जाय कबीर जग को नहीं बल्की करी को उंचा और सही मानते हैं।

मूर्ति पूजा का विरोध - कबीर ने समाज से व्याप्त मूर्ति पूजा का खंडन विरोध किया है वो सामान्य जनता को समझाते हुए कहा है की मूर्ति पूजा से भगवान नहीं मिलते इससे तो अच्छा है की घर की पाकी को पूजा जाय

• पाहन पुजै हरि मिलै तो मैं पुणु पहाड़

• घर की पाकी कोई न पुजै फिर खात इंसान

कबीर दुनिया के मूर्ति पूजा के पागलपन पर प्रहार करते हैं और कहते हैं की मूर्ति पूजा से भगवान नहीं मिलते क्योंकि इन मूर्तियों की छोड़ कर हमें कर्म की पूजा करे। अच्छा हो की तुम उस पाकी की पूजा करो जिसका पिसा आटा से फुहार पेट भरता है।

जीवहिंसा का विरोध : कबीर ने धर्म के नाम पर व्याप्त हिंसा का विरोध किया है हिंदुओं से शक्तों और मुसलमानों से दुर्बानों का निमित्तता से मटकारा और कहा की हीन से रोजा रखने वाले शत को जीव दया करते हैं इस कार्य से सला खुदा कैसे प्रसन्न हो सकता है कबीर कहते हैं -

- दिन मे रोजा रखत है राति हनत है गाय
- यह तो वह चंदीगी कैसे खुशी खुदाय

जिंदगी के विरोधी कबीर कहते हैं लोगो को यह देखकर सबक लेना चाहिए की बकरी तो केवल घास-पात खाती है और इस पाप के कारण उसकी पुनर्जी खींची जाती है किन्तु जो व्यक्ति बकरी को खाते है उनकी क्या दशा होगी, कबीर कहते हैं -

- बकरी पाति खात है ताकी सि जिंद खाल
- जे मर बकरी खात है ताको कौन हवाल



हिन्दु-मुस्लिम पाखण्ड का खण्डन - कबीर ने हिन्दु और मुसलमान होने पाठकार वे एक और हिन्दुओं के तिथात्म, धापा, तिलक का विरोध करते हैं, तो दूसरी ओर रोजा, नमाज, अजान का विरोध करते हुए कहते हैं की माला पहने से मही मन की शुद्धि से इशक प्राप्त होते हैं -

- माला पौरत जुग गया, गया न मन का पौर
- कर का मन का धारि कै मन का मन का पौर

• कबीर की क्रांति चेतना (विद्रोह भावना)

कबीर प्रगतिशील चेतना से युक्त एक विद्रोही कवि थे। उनका व्यक्तिगत चरित्र भी था। धर्म और समाज के क्षेत्र में व्याप्त पाखण्ड, कुरीतियों, कड़ीयों एवं अंध विश्वासों की उन्होंने मुखर आलोचना की और ऊंच नीच, धुआधुत जैसे-सामाजिक कोढ़ को दूर करने के लिए सरसक प्रयास कीया।

कबीर लोक को छोड़कर चलने वाले ऐसे कवि थे जिन्होंने समाज में व्याप्त विसंगतियों, मिथ्याचारों, एवं अनीतिपूर्ण आचरण पर सुबकर महार कीया। उन्हे जो ठीक लगा उसे कहने से कोई संकोच नहीं किया। वस्तुतः वे जन्म से विद्रोही, प्रकृति से समाज सुधारक एवं दृढ़ से लोक कल्याण के आकांक्षी महोत्तम थे। उनके व्यक्तित्व का पूरा प्रतिबिम्ब उनके साहित्य से विद्यमान है। वे अनुभवजन्य सत्य पर विश्वास करते हैं न कि शास्त्रिक बातों पर। शास्त्र के पण्डित को वे चुनौती देते हुए कहते हैं -

तु कहता कागद की लेखी मैं कहता आंखन की देखी।
मैं कहता सुरदासन हारी, तू राखा असोय रे।

यदि तू ब्रह्मण पुत्र है, तो किसी अन्य प्रकार से मेरा
जन्म क्यों नहीं हुआ और यदि तू सिद्ध तुर्क है तो मां के पेट के भीतर
ही भ्रूण क्यों न करा ली?

जो तू बांभनी जाया, आन बाठ है क्यों नहीं आया?

जो तू तुर्क तुर्कनी जाया, भीतर खतन क्यों न कराया?

समूचा मध्यकाल अन्धविश्वास, ईदियाँ, पाखण्ड एवं बौद्धिन्मुख से
जका हुआ था। मुस्लिम और ख्रिश्चन पीछत भोली-भाली जनता को -
बर्गला कर धार्मिक उत्साह उत्पन्न करते थे और उससे अपना स्वार्थ -
साधते थे। कबीर यह अच्छी तरह जानते थे, इसलिये उन्होंने जनता को आपस
- आप राखी से चितावनी देने हुए कहा -

हिन्दू-तुर्क की एक राह है सद्गुरु यहाँ बताई।

कबीर का व्यक्तित्व कभी कानिदशी था, उन्होंने ब्राह्मणों के -
किन्तु हल्ला बोल दिया और ऊंच-नीच तथा जाति-पाति के भेदों को नकार
ते हुए अपने विद्रोही स्वर से घोषणा की -

ककिया खड़ा बाजार से लिय लुकाठी दाय।

जो घर वाले आपना सो-चलै हमारे साथ॥

वे कहते हैं- ब्राह्मणों से क्या खा है? हिन्दू अपने देवताओं को पूज-पूज
कर मर गए, मुसलमान हज करके मर गये, योगी जठरां बांध-बांध
कर मर गये पर ईश्वर को इनमें से कोई प्राप्त नहीं कर सका -

देव पूजि पूजि हिन्दू मुर, तुर्क मुर हज जाई।

जत बांधि-बांधि योगी मुर, इनसे किन हूं न पाई॥

कबीर की भाषा - रौली -

कबीरदास जन-सामान्य के कवि थे, अतः उन्होंने सीधी सरल-भाषा को अपनाया है। उनकी भाषा में अनेक भाषाओं के शब्द रखी गेली, पूरबी हिन्दी, राजस्थानी, पंजाबी, ब्रज, अवधी आदि के प्रयुक्त हुए हैं, अतः पंचमेल सिपरी अथवा 'सधुक्कड़ी' भाषा कहा जाता है।

आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने इसे 'सधुक्कड़ी' नाम दिया है। उन्होंने अपनी रचनाओं में होहा - चोपई और पद - रौली आदि का प्रयोग किया है।

काव्य की प्रभावशाली बनाने वाले कुछ अलंकार कबीर के काव्य में अनेक आ गये हैं, जैसे - अनुप्रास, रूपक, उपमा, दृष्टान्त आदि।

कबीर दास ने बोलचाल की भाषा का ही प्रयोग किया है। भाषा पर कबीर का अवसरानुसार अधिकार था। वे वाणी के डिक्टेटर थे। जिस बात को उन्होंने जिस रूप में प्रकट करना चाहता है उसे उसी रूप में कहलवाया है। भाषा कुछ कबीर के सामने लाचार - सी मगर आती है। वाणी के समे बादशाह को साहित्य-शैलिक काव्यान्तर्ग का आस्वादन करने वाला समझें तो उन्हें होष नहीं दिया जा सकता। फिर व्यंग्य करने में और चुटकी लेने में कबीर - प्रतिद्वंद्वी नहीं जानते। पंडित और काजी, कवधु और जोगिया, मुल्ला और मौलवी - सभी उनके व्यंग्य से तिलमिल जाते थे। अत्यंत सीधी भाषा में वे किसी चीज को कहते हैं कि खोनेवाला केवल धूल झाड़ के पल देने के सिवा और कुछ रहता नहीं पाता। कबीर ने शास्त्रीय भाषा का अध्ययन नहीं किया था। पर फिर भी उनकी भाषा में परम्परा से चली आइ विशेषताएँ वर्तमान हैं। "कबीर की वाणी का अनुकरण नहीं हो सकता। अनुकरण करने की कोशिशें - प्लेग व्यर्थ सिद्ध हुई हैं। इसी व्यक्तित्व के कारण कबीर उक्तियाँ श्रोता को - अपूर्वत आकृष्ट करती हैं। इसी व्यक्तित्व के कारण आकर्षण के कारण सहस्र संसालोचक संसाल नहीं पाता है।"



कबीर दास जी का निष्कर्ष -

निष्कर्ष रूप से कहा जा सकता है कि कबीर एक सच्चे समाज सुधारक थे, उनका मार्ग सत्य व मार्ग था। वे लोग तथा अन्धविश्वास को समाप्त करना चाहते थे। कबीर नैतिक मूल्यों के पक्षधर ऐसे सनत कवि थे, जो जनता के पथ प्रदर्शक बने जा सकते हैं। कबीर दास जी हमारे हिंदी साहित्य के एक जाने माने महान कवि होने के साथ ही एक समाज सुधारक भी थे, उन्होंने समाज में हो रहे अत्याचारों और कुब्रितीओं को खत्म करने की बहुत कोशिश की, जिसके लिए उन्हें समाज से बहिष्कृत भी होना पड़ा, परन्तु वे अपने इशारे में अडिग रहे।



सन्दर्भ ग्रंथ सूची -

- ① <https://bharatdiscovery.org>india>
gyani.pandit.com
- ② <https://www.zigya.com>>
- ③ <https://bharatdiscovery.org>

